

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Lembah Gumanti dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)**

**Oleh: Dina Ramadhanti/ 2011**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Lembah Gumanti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*), dan (2) menjelaskan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan subjek penelitian siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Lembah Gumanti yang berjumlah 34 orang. Data penelitian diperoleh dengan dua cara, yaitu pengamatan (observasi) dan tes unjuk kerja menulis karangan narasi. Pengamatan dilaksanakan dengan cara mengamati aktivitas/tindakan siswa dan guru. Tes unjuk kerja menulis karangan narasi dilaksanakan pada setiap akhir pembelajaran pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis persentase. Untuk mengetahui persepsi siswa mengenai model pembelajaran, maka kepada siswa diberikan angket atau kuesioner.

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirinci dua kesimpulan penelitian berikut ini. (1) Model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Lembah Gumanti dalam menulis karangan narasi ekspositoris. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada prasiklus nilai rata-rata tes siswa 52,82% dengan kualifikasi hampir sedang. Pada siklus I nilai rata-rata tes siswa 69,96% dengan kualifikasi cukup. Pada siklus II nilai rata-rata tes siswa 78,80% dengan kualifikasi baik. Persentase kenaikan nilai rata-rata siswa dari prasiklus ke siklus I yaitu 17,14% dan persentase kenaikan nilai rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II yaitu 8,84%. Selain meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi, model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan sikap dan perilaku positif siswa dalam PBM. (2) Faktor yang menyebabkan peningkatan kemampuan siswa menulis narasi ekspositoris adalah model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*). Faktor lainnya yaitu siswa akan dapat memahami pelajaran jika model pembelajaran dan metode yang digunakan bervariasi, siswa akan paham dengan materi apabila materi pelajaran dijabarkan dan dijelaskan dengan baik oleh guru, siswa yang memiliki kemampuan sedang akan termotivasi dalam pembelajaran apabila guru benar-benar memperhatikan mereka saat pembelajaran berlangsung, pembagian kelompok yang heterogen mampu memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa, dan pemberian *reward* kepada siswa dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar.