

## ABSTRAK

### **Herfirah Nella : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA**

Hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 X Koto Diatas pada pembelajaran kimia masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata ulangan harian peserta didik kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 semester 1 tahun 2021/2022 sebesar 56% dan 17,12%, guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat dan belum mengaitkan pembelajaran kimia dengan produk kimia sehari-hari. Salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit terhadap hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA.

Penelitian ini menggunakan *pre experiment research* dan menggunakan rancangan *one pretest posttest group design* untuk ranah kognitif dan *one shot case study* untuk ranah psikomotorik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA semester genap SMAN 1 X Koto Diatas. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*, sehingga terpilih kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen. Data penelitian berasal dari dua ranah yaitu kognitif dan psikomotorik. Instrumen penilaian berupa tes hasil belajar (*multiple choice test*) dan penilaian hasil belajar psikomotorik. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *t*, uji hasil belajar psikomotorik dan Uji N-Gain.

Uji *t* diperoleh dengan  $t_{hitung} = 13,4472324$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  untuk alpha 5% maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya hasil belajar siswa berbeda antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan peningkatan, berlaku untuk populasi dalam kesalahan 5%. Presentase skor rata-rata hasil belajar psikomotorik pada kategori baik adalah 22,58 % atau 7 siswa.

Kata Kunci : Elektrolit, Hasil Belajar, *Project Based Learning*