ABSTRAK

Hafifah Azirah : Pengembangan E-modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Al-Qur'an untuk Kelas XI Madrasah Aliyah (MA)

Pembelajaran kimia di sekolah dilaksanakan menurut Kurikulum 2013 dengan menggunakan model pembelajaran pada pendekatan saintifik salah satunya adalah inkuiri terbimbing dan dapat disajikan di dalam e-modul. E-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing ini juga dintegrasikan dengan Al-Qur'an untuk memenuhi Perda No 2 Tahun 2019 serta sesuai dengan KI 1 pada Kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan e-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi Al-Qur'an untuk kelas XI Madrasah Aliyah (MA) dan mengungkapkan validitas dan praktikalitas e-modul yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model Plomp, yaitu *Educational Design Research*. Model ini memiliki tiga tahapan : penelitian pendahuluan, *Prototyping stage*, dan penilaian. Subjek penelitian ini adalah tiga orang dosen kimia FMIPA UNP, tiga orang guru kimia MAN 2 Kota Padang, serta peserta didik kelas XI IPA MAN 2 Kota Padang. Instrumen penelitian berupa lembar wawancara guru, angket untuk peserta didik, angket uji validitas, dan angket uji praktikalitas. Jenis data adalah data primer dan dianalisis dengan formula Aiken's V untuk uji validitas, dan presentase kepraktisan untuk uji praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh e-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi Al-Qur'an. E-modul yang dihasilkan memiliki rata-rata nilai Aiken's V pada uji validitas sebesar 0,8643 dan presentase pada uji praktikalitas sebesar 89% untuk peserta didik dan 90% untuk guru. Hasil ini menunjukan bahwa e-modul yang dikembangkan telah valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : E-modul, Sistem Koloid, Inkuiri Terbimbing, Terintegrasi Al-Qur'an