

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi melalui Pengembangan *Mind map* siswa kelas X di MAN 2 Padang

Oleh: Dina Meyrina/ 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sejauh mana pengembangan *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X MAN 2 Padang Tahun Pelajaran 2010/2011. Berkaitan dengan permasalahan, teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) hakikat menulis; (2) hakikat karangan eksposisi; (3) Media pembelajaran dalam menulis karangan eksposisi; (4) hakikat *Mind map*

Jenis penelitian tindakan kelas yaitu kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa hasil tes unjuk kerja tertulis siswa, lembar observasi, dan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran sebagai instrument dan catatan lapangan. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat unsur, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi/evaluasi (4) refleksi. Penelitian ini dirancang untuk dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan tiga kali tatap muka. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Padang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data dapat disimpulkan keterampilan menulis karangan eksposisi melalui pengembangan *Mind map* siswa kelas X di MAN 2 Padang pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan teknik *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam (1) menggunakan teknik *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan siswa berupa tulisan yang memberikan pengertian dan pengetahuan dalam menulis karangan eksposisi dari kualifikasi lebih dari cukup menjadi kualifikasi baik; (2) menggunakan teknik *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan siswa menjawab pertanyaan tentang apa mengapa dan bagaimana dalam menulis karangan eksposisi dari kualifikasi cukup menjadi kualifikasi baik; (3) menggunakan teknik *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan siswa disampaikan dengan lugas dengan bahasa baku dalam menulis karangan eksposisi dari kualifikasi cukup menjadi kualifikasi lebih dari cukup; (4) menggunakan teknik *Mind map* dapat meningkatkan keterampilan siswa menggunakan nada netral, tidak memihak dan memaksakan sikap terhadap pembaca dalam menulis karangan eksposisi dari kualifikasi cukup menjadi kualifikasi baik. Keterampilan menulis karangan eksposisi melalui pengembangan *Mind map* pada seluruh aspek secara umum sudah dikatakan baik. Hal ini terbukti dari rata-rata hasil tes pada siklus II yaitu 73,25%. Namun, dibandingkan dengan hasil tes pada siklus I terjadi peningkatan yaitu dari 64,33% menjadi 73,25% meningkat 8,92%. Berdasarkan analisis data nilai keterampilan menulis karangan eksposisi siswa dengan menggunakan teknik *mind map* dari analisis data nilai keterampilan menulis karangan eksposisi melalui pengembangan *Mind map* siswa kelas X di MAN 2 Padang terdapat peningkatan dari siklus II dibandingkan siklus I sudah mencapai (KKM 70%) KTSP MAN 2 Padang.