

ABSTRAK

Dian Pratiwi : “Pengembangan Sistem Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan LMS *Moodle* pada Materi Ikatan Kimia untuk Kelas X SMA/MA”.

Menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0 menuntut sistem pembelajaran di tingkat menengah untuk berubah. Perubahan sistem pembelajaran dikarenakan saat ini pendidik dihadapkan pada peserta didik milenial atau *native digital*. Pendidikan pada era revolusi industri 4.0 bercirikan pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajarannya. Sehingga dibutuhkan pembelajaran menggunakan teknologi digital yang berpusat kepada peserta didik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing menggunakan LMS *moodle* pada materi ikatan kimia untuk kelas X SMA/MA, serta menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari produk yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Educational Design Research* (EDR) dengan menggunakan model pengembangan Plomp. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan rumus *Aiken's V* dan untuk uji praktikalitas menggunakan rumus persentase. Subjek Penelitian ini adalah dosen kimia FMIPA UNP, guru kimia SMAN 8 Padang, dan peserta didik kelas XI SMAN 8 Padang.

Hasil pengolahan data uji validitas yaitu 0,88 yang menunjukkan kategori valid. Sedangkan hasil pengolahan data uji praktikalitas dengan rata-rata 89% untuk peserta didik yang dikategorikan sangat praktis dan rata-rata kepraktisan 94% untuk guru dengan kategori sangat praktis. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing menggunakan LMS *moodle* pada materi ikatan kimia untuk kelas X SMA/MA sudah valid dan praktis.

Kata Kunci : *flipped classroom*, inkuiri terbimbing, *moodle*, ikatan kimia.