

ABSTRAK

Fauzan : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kec. Kapur IX

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kec. Kapur IX. Motivasi memiliki peranan yang sangat penting dalam berbagai kegiatan, salah satunya dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dikatakan berhasil jika hasil belajar peserta didik baik. Hasil belajar yang baik dan memuaskan akan diperoleh peserta didik apabila motivasi belajar yang timbul dari dalam diri maupun dari luar diri peserta didik besar, sehingga peserta didik tersebut akan melakukan hal yang dibutuhkan agar tujuannya tercapai.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kec. Kapur IX dengan sampel penelitian sebanyak 51 orang peserta didik. Data motivasi belajar diperoleh dari penyebaran kuesioner atau angket yang terdiri dari 30 butir pernyataan dengan skala *likert*. Data hasil belajar matematika diperoleh dari nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2020/2021. Pada penelitian ini jenis analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan sumbangan variabel X terhadap variabel Y ditentukan dengan rumus koefisien determinasi (KP).

Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,926 > 0,273$) pada taraf signifikan 5%. Dengan nilai KP sebesar 85% , artinya motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik memiliki pengaruh sebesar 85% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kec. Kapur IX.

Kata Kunci: Penelitian Deskriptif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar