

ABSTRAK

Salma Jihan Utami 17329041/2017. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMA Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam. Jurusan Ilmu Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di sekolah yaitu sekolah ini merupakan salah satu SMA yang unggul dalam prestasi akademik, namun sebagian besar siswa masih belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah bacaan yang benar, kurangnya semangat dan minat siswa untuk mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa serta faktor pendukung dan penghambat dari upaya guru PAI tersebut. Metodologi Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi di sekolah. Data yang diperoleh dianalisis dengan tiga cara yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sementara untuk pengabsahan data menggunakan teknik, yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yaitu guru menggunakan metode menyimak, metode belajar privat, metode drill, tadarus Al-Qur'an, membaca asmaul husna, membaca surah-surah yang telah dipelajari dan surah-surah pendek, kegiatan jum'at beriman, sabar dan telaten, dan guru memberikan motivasi kepada siswa. 2) Faktor pendukung yaitu adanya internet, semangat dan motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu beragamnya kemampuan siswa, kejenuhan dalam belajar, terbatasnya waktu dalam pembelajaran Al-Qur'an serta kurangnya perhatian dari orang tua.

Kata kunci: Guru PAI, Membaca Al-Qur'an, Siswa