

## ABSTRAK

**Siti Annisa Reza 2017. Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar di Kalangan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik pada masa pandemi Covid-19, hal ini menarik untuk dikaji karena SMA Pertiwi 1 Padang merupakan salah satu sekolah yang ada di Sumatera Barat melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19, kesuksesan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 ini tergantung pada sumber belajar yang ada, yang biasanya sumber belajar datang nya dari buku atau bahan tercetak lainnya sekarang lebih terfokus kepada media internet sebagai sumber belajar peserta didik dan juga menurut guru sosiologi mengatakan sumber belajar mandiri belum terlaksanakan dengan baik di masa pandemi Covid-19 dikarenakan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang belum mampu untuk belajar secara mandiri, karena peserta didik masih memerlukan bimbingan guru ketika mencari materi yang valid. Yang mempengaruhi peserta didik untuk mencari informasi pembelajaran di internet karena kurangnya sumber belajar dari guru.

Dalam menganalisis penelitian ini peneliti menggunakan teori Fungsionalisme Struktural yang dikembangkan oleh Talcott Parsons dalam kerangka teori *Adaptation* (adaptasi), teori ini menjelaskan sebuah sistem harus menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Sedangkan untuk Teori yang kedua menggunakan Teori Belajar Kognitivisme Oleh Jerome S. Bruner dalam kerangka teori *discovery learning*. Bruner menganggap bahwa belajar penemuan sesuai dengan pencarian pengetahuan secara aktif oleh pelajar dan dengan sendirinya memberikan hasil yang paling baik. Berusaha sendiri untuk mencari pemecahan masalah, menghasilkan pengetahuan yang benar-benar bermakna bagi pembelajaran khususnya bagi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan tipe penelitian fenomenologi, pemilihan informan dilakukan secara *purposive sampling* dengan 18 orang informan, pengumpulan data secara observasi. Wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclusion Drawing/ Verification* (Penarikan Kesimpulan). Lokasi penelitian di SMA Pertiwi 1 Padang.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan selama berada di lapangan yaitu di SMA Pertiwi 1 Padang ditemukan bahwa penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik di SMA Pertiwi 1 Padang pada masa pandemi Covid 19 berupa. 1) Mengetahui Internet. 2) Motif Penggunaan Media Internet sebagai Sumber Belajar. 3) Strategi Mengakses Internet. 4) Kebiasaan Menggunakan Internet.

***Kata Kunci : Sumber Belajar, Internet, Pandemi Covid-19***