

## ABSTRAK

### **Septivana Tia Ananda. 2022. Pengembangan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sosiologi Kelas XI IPS SMA N 1 Payung Sekaki Kabupaten Solok**

Pembelajaran Sosiologi dengan keterbatasan bahan ajar yang menimbulkan peserta didik kesulitan untuk mencari materi, selain itu hasil belajar yang kurang memuaskan. Maka dari itu, perlu dirancang bahan ajar yang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan mencapai penguasaan materi. Salah satu bahan ajar yang dapat menunjang mata pembelajaran Sosiologi adalah bahan ajar LKPD berbasis *discovery inquiry*. Penelitian pengembangan LKPD ini merupakan penelitian dengan jenis RND dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas: (1) *analysis* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini didasarkan teori konstruktivisme yaitu membangun tata susunan hidup budaya modern yang melalui keterlibatan peserta didik untuk aktif dalam konstruksi makna dan pengetahuan. Berdasarkan penerapan LKPD peserta didik diperoleh *pretest* dengan rata-rata 76 dan *posttest* rata-rata 89,8, sehingga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar LKPD berbasis *discovery inquiry*. Kemudian dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

*Kata kunci: Efektivitas, Berfikir Kritis, Discovery Inquiry, Pembelajaran Sosiologi*