

ABSTRAK

Novaldi Zubir. 17058077. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peserta Didik Pada Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMA N 2 Batusangkar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan instrumen penilaian sikap toleransi dalam pembelajaran sosiologi kelas XI IPS SMA N 2 Batusangkar. 2) menghasilkan instrumen penilaian sikap toleransi yang valid dalam pembelajaran sosiologi kelas XI IPS SMA N 2 Batusangkar, 3) menghasilkan instrumen penilaian sikap toleransi yang reliabilitas dalam pembelajaran sosiologi kelas XI IPS SMA N 2 Batusangkar, 4) menghasilkan instrumen penilaian sikap toleransi yang praktis dalam pembelajaran sosiologi kelas XI IPS SMA N 2 batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Reseach and Development*) dengan menggunakan model 4D. Ada empat tahapan yang digunakan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Untuk menghasilkan instrumen penilaian sikap peserta didik yang valid, reliabel dan praktis peneliti melakukan uji validitas yang dilakukan oleh validator, uji reliabel, dan uji praktikalitas oleh guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan instrumen penilaian sikap peserta didik pada pembelajaran sosiologi kelas XI IPS sangat baik, reliabel dan sangat praktis. Ditunjukkan dengan hasil rata-rata uji validasi sebesar 86,48, uji reliabilitas diperoleh 0,679 dan uji praktikalitas oleh guru sebesar 86,6.

Kata kunci: *Instrumen, Penilaian, Sikap, Toleransi*