

ABSTRAK

Ayu Mizwar. 16058070/2016. “Pelaksanaan Fungsi Edukasi Keluarga pada Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi Covid19 (Studi Kasus: Keluarga Buruh Tani di Desa Balai Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman). Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Latar belakang dalam penelitian ini karena masuknya Covid-19 ke Indonesia membuat masyarakat mengalami keterbatasan dalam melakukan aktifitas, sehingga banyak sekolah, instansi dan kantor yang tutup selama pandemic. Pembatasan kegiatan dilakukan meliputi liburan siswa sekolah dan dialihkan menjadi aktivitas belajar di rumah yang dikenal secara daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan fungsi edukasi keluarga buruh tani dalam pembelajaran daring di era pandemic Covid-19 di (Desa Balai Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman). Pada masa pembelajaran daring di era Covid-19 keluarga sebagai kelompok primer harus berpartisipasi aktif menjalankan fungsi edukasi terhadap anak. Dimana dengan diterapkannya sistem pembelajaran daring yang mewajibkan anak untuk belajar di rumah menjadi problem bagi keluarga buruh tani di Desa Balai Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman. Namun keluarga buruh tani masih memprioritaskan pendidikan anak di samping menjalankan profesi sebagai buruh tani dari segi ekonomi yang kurang mencukupi, dan tingkat pendidikan yang rendah, Keluarga tetap menjalankan fungsi edukasi terhadap anak dalam pembelajaran daring di era Pandemi Covid-19. Untuk menganalisis permasalahan penelitian ini, penulis menggunakan teori struktural fungsional Talcott Parsons. Melalui konsep empat unsur penting untuk melaksanakan sistem agar tetap bertahan, keempat sistem itu ialah *Adaptation* (Adaptasi), *Goal* (Pencapaian tujuan), *Integration* (Penyatuan), *Latency* (Pemeliharaan pola). Metode yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus serta teknik pemilihan informan ialah teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 8 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dengan teknik analisis data *interaktif* dari Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian yang peneliti lakukan selama berada di lapangan maka dapat peneliti tarik kesimpulan bahwa pelaksanaan fungsi edukasi oleh keluarga buruh tani terhadap anak dalam pembelajaran daring di masa Pandemi Covid-19 adalah: (1) Fungsi *Afeksi* (sikap), (2) Fungsi *Psikomotor* (keterampilan), (3) Fungsi *Kognitif* (pengetahuan). **Kata kunci: Belajar Daring, Covid-19, Fungsi Edukasi, Keluarga Buruh Tani**