

## ABSTRAK

**Wike Oktasix (2016/ 16046143). Analisis Efektivitas pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPS 3 di SMAN 5 Pariaman. Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Negeri Padang. 2021.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh efektivitas pembelajaran secara daring selama masa pandemi covid 19 terhadap komponen pembelajaran sejarah. Permasalahannya 1) kondisi pandemi covid 19 menyebabkan sistem pendidikan Indonesia berubah dengan mengikuti protokol kesehatan. 2) pembelajaran secara daring digunakan sebagai pilihan dalam kondisi pandemi covid 19. 3) dengan pembelajaran daring banyak peserta didik tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. 4) banyaknya peserta didik mendapatkan kesulitan dalam pembelajaran daring. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa persen siswa yang merasakan efektif dan untuk mengetahui bagian-bagian manakah dari langkah langkah pembelajaran daring yang dirasakan siswa kurang efektif. Jenis penelitian ini ialah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif sumber data dalam penelitian ini diperoleh secara langsung dari informasi dilapangan melalui penyebaran angket kepada 30 peserta didik di kelas XI IPS 3 SMAN 5 Pariaman. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran secara umum efektivitas pembelajaran daring berdasarkan tingkat capaian terdapat kategori efektif dengan persentase 60,47 % untuk gambaran efektivitas pembelajaran daring per indikator pada indikator persiapan tidak efektif persentase 51 % indikator pelaksanaan tidak efektif persentase 13,31 % dan indikator penilaian tidak efektif persentase 54,33 % sedangkan gambaran efektivitas pembelajaran daring per item dari 28 item hanya satu item yang dirasakan efektif oleh peserta didik yakni saya selalu berusaha mengikuti kegiatan belajar sesuai intruksi guru.

**Kata kunci : Efektivitas pembelajaran daring, Komponen pembelajaran secara daring.**