

Abstrak

Siti Nurhima Yustira (2017/17046129) : “Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dengan Mengintegrasikan Sejarah Lokal”.
Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2022.

Pembelajaran sejarah merupakan pelajaran yang sekiranya dapat membuat peserta didik berpikir aktif dan kritis dalam mengkonstruksi pengetahuannya dalam melihat perubahan penting terhadap masyarakat yang merupakan imbas dari peristiwa di masa silam untuk kehidupan zaman sekarang. Materi yang dimuat pada pelajaran sejarah tidak serta merta hanya sejarah nasional saja melainkan perlu dikembangkan dengan materi sejarah lokal. Berdasarkan temuan di lapangan pemanfaatan materi sejarah lokal tersebut masih kurang maksimal dan beberapa peserta didik tidak mampu berfikir dalam aspek perubahan untuk menganalisis fenomena di zaman sekarang. Untuk mengentaskan masalah tersebut salah satu cara yang dapat dilakukan agar pembelajaran sejarah lebih bermakna dan menarik yaitu dengan membuat bahan ajar yang di dalamnya terdapat materi kontekstual seperti sejarah lokal dan memuat *link* sumber belajar dari *youtube* serta gambar-gambar pendukung.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) Mendeskripsikan tahapan pengembangan bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia dengan pola integrasi sejarah lokal berbentuk spiral. (2) Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia dengan integrasi sejarah lokal. (3) Mendeskripsikan kepraktisan bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia dengan integrasi sejarah lokal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *R&D*. Sebagai acuan pengembangan peneliti menggunakan model *ADDIE* yang dimulai dari analisi, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Produk dibuat dengan awalan analisis kebutuhan dari sisi peserta didik, guru dan kurikulum, (2) Materi disusun melalui tahap elaborasi berbagai sumber dengan mengedepankan ketepatan fakta, konsep dan prinsip untuk materi sejarah nasional dan sejarah lokal sebagai bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia (3) Produk bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia dengan integrasi sejarah lokal mendapatkan nilai sangat layak dari ahli materi dan bahan ajar (4) Produk bahan ajar mata pelajaran sejarah Indonesia dengan integrasi sejarah lokal berada dalam kategori sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar oleh guru dan sebagai sumber belajar bagi siswa.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pembelajaran Sejarah, Sejarah Lokal, Berfikir Perubahan