

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Bernyanyi Secara Unisono) di SMP Negeri 14 Padang.

Oleh: Putri Chairina Amelia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hasil belajar siswa dalam bernyanyi secara unisono melalui metode kualitatif di kelas VII-2 SMP Negeri 14 Padang.

Jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu metode penelitian yang menjabarkan mengenai hal yang akan diteliti dalam bentuk kata-kata. Adapun teknik pengumpulan data yaitu dari observasi atau pengamatan langsung bagaimana pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono kelas VII-2 di SMP Negeri 14 Padang, kemudian dari studi pustaka, wawancara kepada pihak yang terkait, dan dokumentasi sebagai pengumpulan data dalam proses pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono di SMP Negeri 14 Padang.

Hasil Penelitian pada saat pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono di kelas VII-2 SMP Negeri 14 Padang tidak semua yang dilaksanakan sesuai dengan rancangan pembelajaran yang telah disusun oleh guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran, terkecuali papan tulis dan buku pelajaran Seni Budaya. Model pembelajaran yang digunakan guru yaitu *discovery learning* (Kemampuan siswa dalam mencari sehingga dapat menemukan sendiri). Namun banyak dari peserta didik belum mampu bernyanyi secara unisono sesuai dengan teknik-teknik yang sudah ditetapkan. Peserta didik belum mampu bernyanyi dengan tempo dan nada yang benar, dikarenakan minimnya penguasaan lagu yang dimiliki peserta didik.

Kata Kunci : Belajar, Menyanyi, Seni Budaya