

ABSTRAK

Viona Irvianda, 2021: Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Di Kelas IV SD Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu yang rendah, dimana pembelajaran yang dilakukan masih berpusat pada guru, media yang digunakan guru masih kurang bervariasi, siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan media ular tangga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2021/2022. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 24 orang, yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 15 orang perempuan, peneliti berperan sebagai praktisi, guru kelas berperan sebagai observer yang dibantu oleh teman sejawat. Penelitian dilaksanakan sebanyak II Siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pada siklus I pertemuan I dan pertemuan II, siklus II pertemuan I. Hasil pengamatan RPP siklus I pertemuan I memperoleh rata-rata 75% (C), meningkat pada pertemuan II menjadi 83% (B), kemudian meningkat menjadi 94% (SB) pada siklus II. Hasil pengamatan aspek guru siklus I pertemuan I memperoleh rata-rata 75% (C), meningkat pada pertemuan II menjadi 86% (B), kemudian meningkat menjadi 96% (SB) pada siklus II. Hasil pengamatan aspek siswa siklus I pertemuan I memperoleh rata-rata 75% (C), meningkat dipertemuan II menjadi 89%(B), kemudian meningkat menjadi 96% (SB) disiklus II. Hasil belajar siswa mencakup pengetahuan siklus I pertemuan I 75, pengetahuan siklus I pertemuan II 78 dan Pengetahuan siklus II 90. Keterampilan siklus I pertemuan I memperoleh 74, Keterampilan siklus I pertemuan II 82 dan keterampilan siklus II 86. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 53 Kampung Jambak Kota Padang.

Kata Kunci: hasil belajar, tematik terpadu, media ular tangga.