ABSTRAK

Alexander Ardiansyah: Efektivitas Modul Bentuk Molekul Berbasis Inkuiri Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA

Modul bentuk molekul berbasis inkuiri terstruktur telah diuji validitas dan praktikalitasnya, namun belum diuji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan keefektivan penggunaan modul tersebut terhadap hasil belajar siswa. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tarab. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik random sampling dan terpilih kelas X MIPA 3. Berdasarkan hasil uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung}=2,62 dan t_{tabel}=1,68 serta rata-rata nilai *pretest* = 54,34 dan rata-rata nilai *posttest* = 81,95 hal ini dapat diartikan hasil belajar siswa menggunakan modul bentuk molekul berbasis inkuiri terstruktur meningkat secara signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul bentuk molekul berbasis inkuiri terstruktur efektiv untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X.

Kata kunci : Bentuk Molekul , Inkuiri Terstruktur , Pra Eksperimen, Hasil Belajar