

ABSTRAK

Dini Syofita Fitri. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Volume Bangun Ruang Menggunakan Aplikasi *Kinemaster* Di Kelas V SD Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan yang ditemukan di sekolah dasar bahwa belum adanya pengembangan bahan ajar volume bangun ruang menggunakan aplikasi *kinemaster*. Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN 09 Bandar Buat belum terlihat adanya bahan ajar menggunakan aplikasi berbasis ICT khusus nya aplikasi *kinemaster*. Pada saat proses pembelajaran masih terfokus menggunakan bahan ajar cetak berupa buku siswa. Guru juga belum pernah menggunakan bahan ajar volume bangun ruang menggunakan aplikasi *kinemaster* di dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar volume bangun ruang menggunakan aplikasi *kinemaster* di kelas V SD berbentuk video yang valid dan praktis.

Pengembangan bahan ajar volume bangun ruang menggunakan aplikasi *kinemaster* ini menggunakan model pengembangan 4-D dengan tahapan *define, design, develop* dan *dissemination*. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan lembar validasi, angket respon guru dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji validasi bahan ajar secara keseluruhan oleh tiga validator, yaitu aspek materi, bahasa dan media memperoleh nilai rata-rata 88.75 dengan kategori valid, (2) hasil uji praktikalitas bahan ajar oleh guru dan peserta didik masing-masing diperoleh nilai 93,75 % dan 96.66 % dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar volume bangun ruang menggunakan aplikasi *kinemaster* valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran matematika kelas V SD.

Kata Kunci: bahan ajar, volume bangun ruang, *kinemaster*, model pengembangan 4-D