

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Partisipasi Belajar Sejarah Menggunakan Model Tgt dengan Aplikasi Quizizz di sman 2 pariaman

Oleh: siska mutia jasni

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pariaman melalui penerapan model pembelajaran teams games tournamen (TGT) dengan aplikasi Quizizz Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dapat menjadi masukan dan inspirasi bagi guru-guru menggunakan model pembelajaran teams games tournamen (TGT) dengan aplikasi Quizizz di kelas lain. Penerapan model pembelajaran teams games tournament (TGT) dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar agar siswa tetap aktif dan berpartisipasi mengikuti kegiatan belajar serta dapat meningkatkan potensi yang dimiliki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pariaman Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 17 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengamati partisipasi dan dokumentasi siswa, sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar Telly untuk mengamati partisipasi belajar siswa dalam kelas. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data deskriptif kuantitatif yang menunjukkan penilaian atau munculnya partisipasi siswa dalam pembelajaran sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran teams games tournament (TGT) dengan aplikasi Quizizz dapat meningkatkan partisipasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pariaman. Hal ini dibuktikan atau didukung oleh data penelitian yang mengalami peningkatan partisipasi siswa dalam belajar sejarah meningkat secara bertahap yaitu dari awal observasi meningkat ke siklus I dan meningkat kembali di siklus II. Awal observasi 51,6%, pada siklus I meningkat 59,14% dan meningkat kembali di siklus II yaitu 75,81% yang dapat dikategorikan dalam kategori baik. Peningkatan ini terjadi secara terus menerus dan meningkat pada setiap indikatornya.

Kata Kunci: **Teams Games Tournament, Partisipasi Pembelajaran Sejarah**