

ABSTRAK

Agnesa Hanravia : Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Trigonometri Kelas X SMA

Pembelajaran penemuan (*discovery learning*) adalah suatu model pembelajaran yang dirancang untuk mengembangkan cara belajar aktif peserta didik melalui proses penemuan dan penyelidikan secara mandiri, penerapan pembelajaran dengan model *discovery learning* juga membutuhkan bahan ajar sebagai sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran menggunakan model tersebut, salah satu bahan ajar yang dapat digunakan yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik dan peserta didik menghasilkan sebuah kesimpulan bahwa materi trigonometri merupakan materi yang sulit dipahami peserta didik karena peserta didik cenderung menghafal rumus dan kurang dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa LKPD berbasis *discovery learning* pada materi trigonometri kelas X SMA.

Penelitian ini dikategorikan penelitian pengembangan (*research and development*) dengan berbantuan model Plomp. Pada tahap investigasi awal (*preliminary research*) dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep, dan analisis peserta didik. Pada tahap pembentukan prototipe (*prototyping stage*) dilakukan perancangan LKPD berdasarkan hasil dari investigasi awal (*preliminary research*), LKPD yang telah dirancang dilakukan evaluasi sendiri (*self evaluation*), dilanjutkan penilaian pakar/ahli (*expert review*) oleh tiga orang validator, kemudian diujicobakan secara evaluasi satu-satu (*one to one evaluation*) lalu uji coba kelompok kecil (*small group*) kepada peserta didik kelas X SMA. Penelitian ini menghasilkan LKPD berbasis *Discovery Learning* pada materi trigonometri dengan kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, *Discovery Learning*, Trigonometri, LKPD