

ABSTRAK

Ninda Krismina (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Payakumbuh.

Skripsi

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan terhadap proses pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Payakumbuh, terlihat bahwa fokus pembelajaran masih berpusat kepada guru. Ini mengakibatkan siswa lebih banyak mendengarkan daripada keaktifan dalam mengeluarkan pendapat, diduga ini berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Guru memberikan berbagai jenis sumber belajar untuk dapat dipelajari siswa namun dengan belajar yang konvensional mengakibatkan siswa kurang aktif dan kreatif. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif berbentuk *Quasy Experiment*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Payakumbuh tahun 2021/2022. Sampel diambil dari dua kelas yaitu kelas VIII₉ sebagai kelas eksperimen dan VIII₁₀ sebagai kelas kontrol. Data yang diperlukan dari penelitian ini adalah data hasil belajar yang diperoleh menggunakan tes berbentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan data dianalisis dengan uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* yaitu 82,47 lebih tinggi daripada rata-rata kelas yang menggunakan metode konvensional yaitu 70,23. Dengan uji-t pada taraf signifikan α 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,0297 > 1,645$. Ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Payakumbuh.

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar.