

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar

Oleh: Dina Arianti/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil deskripsi: (1) keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar, (2) keterampilan menulis ringkasan siswa SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar, dan (3) hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes, yaitu tes keterampilan membaca pemahaman dan tes keterampilan menulis ringkasan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang, yakni 25% dari keseluruhan populasi siswa per kelas. Data keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis ringkasan dihubungkan dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP N 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar berada pada taraf kualifikasi cukup (57,50). *Kedua*, rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar berada pada kualifikasi cukup (56,44). *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar dengan nilai t hitung sebesar 2,166 lebih besar dibandingkan dengan t tabel pada derajat kebebasan $n-2$ dan taraf signifikan 95% yaitu 1,70. Jadi dengan demikian dapat diartikan, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan.