

ABSTRAK

Muhardi, Darma. 2021. Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosi Kepala Sekolah (SMK) Negeri Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pentingnya kecerdasan emosi kepala sekolah SMK Negeri Kota Padang yang menunjukkan bahwa kepala sekolah (SMK) Negeri Kota Padang masih kurang optimal mengendalikan emosinya, hal ini diketahui setelah dilakukannya wawancara dengan beberapa guru di SMK Negeri Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi mengenai (1) kesadaran diri kepala sekolah, (2) pengaturan diri kepala sekolah, (3) motivasi diri kepala sekolah, (4) empati kepala sekolah, (5) keterampilan sosial kepala sekolah.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Dengan populasi adalah seluruh guru SMKN1 SUMBAR, SMKN1 Padang, dan SMKN5 Padang yang berjumlah 343 orang guru. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 69 orang guru yang didapatkan dengan menggunakan teknik Stratified Proportional Random Sampling. Instrumen penelitian ini menggunakan angket model skala Likert. Angket ini telah di uji coba dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS versi 26 untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa (1) kesadaran diri pada kecerdasan emosional kepala sekolah berada pada kategori baik yaitu dengan capaian 4,12, (2) pengaturan diri kepala sekolah berada pada kategori baik yaitu pada capaian 3,68, (3) motivasi diri kepala sekolah berada pada kategori baik yaitu pada capaian 3,82, (4) empati kepala sekolah berada pada kategori cukup baik yaitu pada capaian 3,51 (5) keterampilan sosial kepala sekolah berada pada kategori baik yaitu pada capaian 3,86. Dari keseluruhan data dapat disimpulkan bahwa Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosi Kepala Sekolah SMK Negeri Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor 3,80.

Kata kunci ; Persepsi guru, Kecerdasan emosi