

ABSTRACT

SYAMSUIR, 2012 *Contribution Of The Headmaster Leadership And Communication Climate To Tasks Primary School Teacher Performance At Kecamatan Batang Kapas, Pesisir Selatan.* Thesis Program Pascasarjana. Padang State University (UNP).

Base on tasks performance of the teacher were considered as one of the important factors in determining the quality of education. From the preliminary study it was found that the tasks performance of primary school teachers at Kecamatan Batang Kapas, Pesisir Selatan was not as it should be. This condition was presumed to be effected by several factors, two of which considered to be more dominant, namely the headmaster leadership and communication climate. Therefore, this study was designed to investigate the contribution of the headmaster leadership and communication climate to teachers' task performance. The purpose of three hypotheses, namely: (1) the headmaster leadership contributes toward teachers' tasks performance; (2) the communication climate contributes towards teachers' tasks of performance; and (3) the headmaster leadership and communication climate simultaneously contribute toward teachers' task performance.

The population of the study were the primary teachers at Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. There were 123 teachers there, and writers chose 88 teachers as sample by using stratified proportional random sampling technique. The data from three variables were collected by using likert model questionnaires which were already tested their validity and reliability. The collected data were analyzed statistically by using correlation and regression techniques with the use of SPSS Version 12.

From the data analysis it was found that, such as: (1) the headmaster leadership significantly contributed 6,2% toward teachers' tasks performance; (2) the communication climate significantly contributed 13% toward teachers' task performance; (3) the headmaster leadership and communication climate significantly contributed simultaneously toward teachers' tasks performance. This study concluded that teachers' tasks performance can be increased by increasing the headmaster leadership and the communication climate.

ABSTRAK

SYAMSUIR, 2012 *Kontribusi Kepemimpinan Kepala sekolah dan Iklim Komunikasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.* Thesis Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil observasi secara umum dan survey awal di lapangan, kinerja guru SMA Negeri Kecamatan Batang Kapas, Kabupaten Pesisir Selatan terkesan belum memuaskan. Faktor yang sangat dominan mempengaruhi lemahnya kinerja guru yaitu kepemimpinan kepala sekolah dan iklim komunikasi. Kedua variabel tersebut sangat mempengaruhi kinerja guru. Jika kegiatan kepemimpinan kepala sekolah berjalan dengan baik dimana kepala sekolah dapat membimbing, mengarahkan dan memotivasi guru dipastikan guru akan berubah cara mengajarnya dan meningkatkan kinerjanya. Iklim komunikasi antar guru dengan kepala sekolah dan sesama guru terbina dengan baik, kondusif dan harmonis akan memberikan motivasi kepada guru untuk melaksanakan tugas dengan semangat. Apabila keadaan ini dibiarkan tentu akan berdampak terhadap peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan menganalisis seberapa besar kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan iklim komunikasi terhadap kinerja guru SMA Negeri Kecamatan Batang Kapas, Kabupaten Pesisir Selatan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh guru SMA Negeri Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berjumlah 123 orang, sedangkan sampel berjumlah 88 orang yang ditetapkan dengan teknik *Stratified Proportional Randoom Sampling* dan strata yang digunakan adalah strata tingkat pendidikan dan masa kerja. Data diperoleh dengan menggunakan angket skala likert yang telah diuji kesahihan dan keandalannya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sekolah berkontribusi cukup signifikan terhadap kinerja guru sebesar 6,2 %. Iklim komunikasi berkontribusi secara signifikan sebesar 13% sedangkan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim komunikasi secara bersama-sama berkontribusi sebesar 16,5 %. Analisis data tersebut, telah menunjukkan bahwa ketiga hipotesis dapat diterima secara empiris. Dari hasil temuan dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan iklim komunikasi merupakan dua variable bebas yang berdampak positif terhadap variable terikat kinerja guru. Untuk meningkatkan kinerja guru SMA Negeri Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan perlu ditingkatkan pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah secara baik dan menciptakan iklim komunikasi yang kondusif, harmonis antar warga sekolah.