

## ABSTRAK

### Teaching Organizational Writing of Recount Text to Junior High School Students Through Scrambled Sentences

Oleh: Dilla Tifella/ 2011

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki dan dikuasai oleh siswa. Namun kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan menulis, salah satunya menulis teks *recount*. Kesulitan yang mereka alami diantaranya menyusun ide-ide dan mengembangkannya ke dalam susunan teks yang baik dan benar. Pada umumnya guru juga kesulitan menemukan cara yang cocok dan mudah dalam membantu siswa menyusun suatu teks yang koheren. Dalam makalah ini, penulis membahas cara yang bisa membantu siswa dalam membuat kalimat menjadi teks yang baik dan benar melalui *generic structure* dan *chronological order* dalam teks *recount*. *Scrambled sentences* merupakan salah satu latihan yang mengharuskan siswa untuk menyusun suatu kalimat acak dengan memperhatikan dan memahami *generic structure* dan *chronological order* dalam teks *recount*. Pengajaran teks *recount* dengan menggunakan *scrambled sentences* ini meliputi tiga tahap kegiatan yang meliputi *pre*, *whilst* dan *post activities*. Diharapkan *scrambled sentences* ini bisa membantu siswa dalam menyusun dan mengembangkan ide-idenya dalam menulis teks *recount* dengan lebih menyenangkan sehingga mereka akan lebih terlatih dalam menghasilkan *writing product* yang lebih baik dan mudah dimengerti.