ABSTRAK

Wiwi Permata Putri, PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI *COVID*-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS DI SMAN 3 PADANG, Skripsi, Padang; Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Geografi Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA N 3 Padang. (2) Untuk mengetahui hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA N 3 Padang. (3) pengaruh Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA N 3 Padang.

Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan korelasional, subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS mata pelajaran geografi SMA Negeri 3 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket, disusun menggunakan bantuan *Google Form* dan dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp Group* kelas. Teknik Sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampelnya sama dengan populasi, yaitu sebanyak 79 siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 3 Padang dengan nilai $r_{hitung} = 0{,}299 > r_{tabel} = 0{,}221$ dan nilai $t_{hitung} = 2{,}752 > t_{tabel} = 1{,}664$.

Kata kunci: *Pengaruh, Penggunaan, Microsoft Teams, Google Classroom, Hasil Belajar*