

ABSTRAK

The Effectiveness of Reflective Practice with Video Recording on English Teachers' Teaching Performance. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Oleh: Ramadhani Sundari

Penelitian ini menggunakan desain Pra-experimen dengan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pre-test and post-test. Data kuantitatif diperoleh dari rekaman video akhir guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan latihan reflektif dengan perekaman video terhadap kinerja mengajar guru Bahasa Inggris di UNP. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris peserta PPG Tahun Ajaran 2021 di Universitas Negeri Padang. Sampel penelitian ini adalah 19 Guru Bahasa Inggris Program Sertifikasi Guru (PPG) dalam jabatan di Universitas Negeri Padang.

Peneliti menganalisis data dengan menggunakan Paired Sample T-test di SPSS 22 for windows. Ditemukan bahwa nilai kinerja mengajar guru mengalami penurunan yang cukup signifikan sebesar 4,21 poin, yaitu nilai rata-rata turun dari 83,49 menjadi 79,28. Selanjutnya, peneliti menggunakan taraf signifikansi 2,5% atau 0,025, sehingga didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) pada RPP guru adalah $0,029 > 0,025$ yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan latihan refleksi dengan perekam video tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video, kinerja guru