

## **ABSTRAK**

The Evaluasi Penilaian Sumatif pada Buku Teks untuk Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI dengan Judul “Bahasa Inggris Kelas XI”.

**Oleh:** Miftahurrizki Habiburrahman

Penilaian formatif merupakan salah satu bentuk penilaian terhadap siswa. Hal ini bertujuan untuk mengevaluasi prestasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penilaian formatif juga terdapat dalam buku teks. Penilaian formatif yang tepat memiliki peran penting dalam mengevaluasi prestasi siswa. Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penilaian formatif pada buku teks siswa, khususnya buku teks untuk kelas XI SMA. Selanjutnya, sumber data penelitian ini adalah buku teks siswa yang digunakan untuk kelas XI SMA yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi untuk mengevaluasi produk guna mendeskripsikan dan menganalisis kondisi yang ada di lapangan. Dokumen tersebut digunakan untuk mengevaluasi penilaian formatif pada buku teks siswa kelas XI. Sebagai hasil penelitian, evaluasi buku teks yang terkait dengan penilaian formatif diidentifikasi dan diklasifikasikan berdasarkan beberapa indikator. Ini terdiri dari materi pembelajaran, jenis teks, dan beban kognitif. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 71% persentase penilaian formatif keterampilan produktif dalam buku ajar siswa kelas XI SMA. Itu dikategorikan sebagai tingkat rata-rata.

**Kata Kunci:** Evaluasi Penilaian, Penilaian Formatif, Buku Teks

## ABSTRACT

**Miftahurrizki Habiburrahman. 2021. The Evaluation of the Formative Assessment in Textbook for Senior High School Students Grade XI Entitled “Bahasa Inggris Kelas XI”. Thesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.**

Formative assessment is one of kinds to assess the students. It aims to evaluate students' achievement in learning English. Formative assessment also find in the textbook. Appropriate formative assessment has an important role in evaluating students' achievement. Based on the explanation above, this study had a goal to evaluate the formative assessment in the students' textbook, especially the textbook for senior high school grade XI. Furthermore, source of data of this study was students' textbook that used for senior high school grade XI which is published by Kemendikbud. This study was evaluation research to evaluate the product in order to describe and analyze the existed condition in the field. The document was used to evaluate out the formative assessment in the students' textbook of grade XI. As a result of the study, textbook evaluation related to the formative assessment was identified and classified based on several indicators. It consisted of subject matter, text types, and cognitive load. Moreover, based on the result of this research, it showed that 71% of the percentage of the formative assessment of productive skills in the textbook for senior high school students of Grade XI. It was categorized as average level.

***Keywords:*** *Evaluation, Formative Assessment, Textbook*