

ABSTRAK

Analisa Kualitas Penulisan dan Masalah Mahasiswa dalam Membangun Koherensi pada Kajian Teori Proposal Tesis.

Oleh: Dessy Atika Suri Hutasuhut

Untuk menulis kajian teori proposal tesis yang baik, mahasiswa harus memperhatikan elemen-elemen dalam menulis seperti koherensi, kohesi, kesatuan, dan lain-lain. Dari beberapa elemen tersebut, penelitian ini fokus pada salah satu elemen menulis yaitu koherensi. Seperti yang diketahui bahwa koheren ialah ikatan yang menyatukan ide-ide kalimat yang terdapat pada paragraf. Terkait hal ini, penelitian deskriptif ini memiliki beberapa tujuan seperti menemukan kualitas penulisan mahasiswa, masalah, serta penyebab masalah dalam membangun koherensi pada kajian teori proposal tesis. Analisa dokumen dan panduan wawancara digunakan sebagai instrumen penelitian untuk menemukan jawaban dari tujuan-tujuan penelitian tersebut. Kemudian, peneliti menganalisa 24 kajian teori proposal tesis dan mewawancarai 14 mahasiswa. Mereka dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Hasil analisa menemukan bahwa: (1) Kualitas menulis mahasiswa dalam membangun koheren pada kajian teori proposal tesis tergolong sedang karena nilai rata-ratanya adalah 70; (2) Masalah yang dihadapi mahasiswa dalam membangun koherensi pada kajian teori proposal tesis ialah hubungan ide yang tidak jelas, ide utama yang tidak berkembang, teks tidak ditulis dalam urutan yang logis, kata-kata transisi tidak ditulis dengan baik, dan kesalahan tata bahasa; dan (3) Penyebab masalah mahasiswa dalam membangun kajian teori proposal tesis yang koherensi ialah kurangnya identitas diri dalam menulis bahasa Inggris, kosakata bahasa Inggris yang terbatas, kurangnya pemahaman dalam tata bahasa Inggris, pengaruh latar belakang pengetahuan terkait topik tertentu, kecenderungan untuk menggunakan teknik penulisan tertentu, dan penggunaan kalimat koordinat yang berlebihan. Maka, bisa disimpulkan jika kualitas menulis mahasiswa tergolong sedang dalam membangun koheren pada kajian teori proposal tesis dan mereka pun masih perlu belajar mengenai koheren karena masih ada masalah koheren yang ditemukan pada tulisan mereka.

Kata Kunci: Penulisan Masalah, Kajian Teori, Proposal Tesis

ABSTRACT

Dessy Atika Suri Hutasukhut. 2021. An Analysis of Students' Writing Quality and Problems in Constructing Coherence in the Review of Related Theories of Thesis Proposal. Thesis. English Language Education Study Program. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

To write a good review of related theories of thesis proposal, the students have to consider elements in writing such as coherence, cohesion, unity, and so on. It is known that coherence is like a tie that unifies the ideas of sentences in the paragraphs. Related to coherence, this descriptive research has some purposes such as finding out the students' writing quality, problems, and causes of problems in constructing coherence in the review of related theories of thesis proposal. The document analysis and interview guide were used as the instrumentations of this research in order to answer the purposes of this study. Moreover, the researcher analyzed 24 reviews of related theories of thesis proposals and interviewed 14 students. They were selected by using the purposive sampling technique. The result of the analysis found that: (1) The students' writing quality in constructing coherence in the review of related theories of thesis proposal was categorized into average level since the mean score was 70; (2) The problems faced by students to construct coherence in their review of related theories of thesis proposal were the unclear idea relationships, the main ideas were not developed, the text was not written in a logical order, the transitional words were not applied well, and grammatical error; and (3) The students' causes of problems in constructing a coherent review of related theories of thesis proposal were lack of self-identity in English writing, limited English vocabulary, poverty in English grammar, the effect of topic-specific background knowledge, the tendency to use specific writing technique, and overusing of the coordinate sentence. Thus, it could be concluded that the students' writing quality was categorized into average level, and the students still needed to learn more about coherence since they had some obstacles in constructing coherence in the review of related theories of thesis proposal.

Keywords: *Coherence, Review of Related Theories, Thesis Proposal*