

ABSTRAK

Rezi Delila Arjun. 2021. Problematika Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Rambatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian dilatarbelakangi oleh temuan awal yang menunjukkan adanya berbagai kendala yang dialami oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran pada masa Pandemi Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran pada masa Pandemi Covid-19 dilaksanakan secara kombinasi yaitu pembelajaran daring dan luring. Penelitian bertujuan untuk mengetahui permasalahan/kendala yang dirasakan oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran kombinasi daring dan luring.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Pemilihan informan dilakukan secara snowball sampling dengan 10 orang informan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan model B. Miles dan Huberman yang meliputi empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada berbagai permasalahan/kendala yang dirasakan oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran kombinasi daring dan luring baik dari *segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi*. Permasalahan yang dirasakan oleh guru dari *segi persiapan* seperti, (a) kesulitan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, (b) guru tidak memiliki skill/pengetahuan dalam pembelajaran kombinasi daring dan luring, (c) kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring dan luring, dari *segi pelaksanaan*, (a) tidak efektifnya waktu mengajar guru, (b) kemampuan guru menggunakan teknologi terbatas pada pembelajaran daring dan luring, dari *segi evaluasi*, (a) guru kesulitan dalam memberikan penilaian pada pembelajaran kombinasi daring dan luring. Sedangkan permasalahan oleh siswa dari *segi persiapan* seperti, (a) keterbatasan sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring dan luring, (b) kurang motivasi dan semangat dalam pembelajaran kombinasi daring dan luring, dari *segi pelaksanaan* seperti, (a) siswa kesulitan dalam menyesuaikan diri/adaptasi terhadap pembelajaran kombinasi daring dan luring, (b) kesulitan dalam memahami konten materi pembelajaran daring dan luring, (c) kesulitan dalam mengakses internet, (d) kesulitan dalam membeli kuota internet, dari *segi evaluasi* seperti, (a) pencapaian tujuan belajar yang tidak maksimal.

Kata kunci: Pembelajaran Kombinasi Daring/Luring, Problematika Pembelajaran, Pandemi Covid-19, Guru dan Siswa.