

ABSTRAK

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah di SD Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh: Nuraini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akhlaqul karimah siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP, untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan keteladanan, tuntunan, kisah sejarah, dorongan, dan memupuk hati nurani siswa dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam membentuk akhlaqul karimah siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif, karena penelitian menggambarkan, menuturkan, dan menafsirkan suatu keadaan atau peristiwa sebagaimana adanya. Kirk dan Miller (dalam Moleong, 2006:3) menjelaskan penelitian kualitatif merupakan tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial secara fundamental yang bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.

Hasil penelitian ini Akhlaqul Karimah Siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP masih mudah dijumpai siswa yang tidak jujur, siswa yang tidak bisa dipercaya, siswa yang tidak menyampaikan pesan yang diamanahkan oleh gurunya dan siswa yang cerdas namun cenderung hanya memikirkan dirinya sendiri dan tidak mau berbagi ilmu dengan siswa yang lain. Sedangkan, upaya-upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak kari mahasiswa dengan meneladani sifat Rasulullah SWT seperti sifat siddiq, amanah, tabligh, dan fathonah. Dan, faktor yang mendorong dan yang menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak karimah siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP, adapun faktor pendorong pembentukan akhlakul karimah siswa yaitu orangtua dan motivasi siswa sedangkan faktor penghambat dari pembentukan akhlakul karimah siswa yaitu tingkat sosial ekonomi dan tingkat pendidikan.

Kata Kunci: Akhlaqul Karimah Siswa