

ABSTRAK

Pengaruh Model Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Payakumbuh

Oleh: Nia Puspita Sari

Penelitian skripsi ini berangkat dari masalah kurangnya motivasi belajar siswa, disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu proses pembelajaran hanya satu arah yaitu hanya berasal dari guru, catatan yang sangat monoton. Merujuk dari latar belakang masalah tersebut mendorong peneliti untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Mind Mapping*, kondisi motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Payakumbuh. Jenis penelitian ini kuantitatif. Sedangkan metode penelitian ini adalah eksperimen dengan Design Pre Eksperimen *One- Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menyatakan hasil observasi kegiatan guru pada pertemuan pertama adalah 96, 92%, dan hasil observasi kegiatan guru pada pertemuan kedua adalah sebesar 98, 46%. Kondisi rata-rata motivasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu 50, 26 dan motivasi siswa sesudah diberikan perlakuan adalah 55, 21. Diketahui nilai uji $T_{Hitung} 2,581 > t_{tabel} 2,093$ dan nilai signifikansi 0,019, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Payakumbuh yaitu sebesar 0,282 atau 28,2%.

Kata Kunci: Mind Mapping, Motivasi Belajar Siswa