

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh.

Oleh: Siti Ari Fah

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah 349 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 35 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,81. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,38. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis penelitian H_1 diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n-1)$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,72 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh sesudah menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. Dengan demikian, teknik *mind mapping* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Teknik *Mind Mapping*