

## ABSTRAK

**Leni Zahara. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan 1). Bagaimana Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang dalam memanfaatkan program pendidikan wajib kewirausahaan sebagai media dalam kegiatan berwirausaha. 2). Bagaimana *desain* pengembangan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran kewirausahaan (*entrepreneurship*) untuk meningkatkan kemampuan jiwa wirausaha siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang. 3) Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan perbaikan nilai jiwa wirausaha siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang. 4) Bagaimana sintak dari pengembangan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran kewirausahaan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang.

Penelitian ini menggunakan pengembangan model *research and development (R & D)* pengembangan model desain ADDIE. Model pembelajaran kewirausahaan yang dikembangkan model pembelajaran *direct instruction* (pembelajaran langsung). Sampel pada penelitian ini berjumlah 106 siswa SMK Pertanian Pembangunan Negeri Padang yang terdiri dari kelas X.1.1, X.1.2, X.2.1, dan X.2.2. dengan menggunakan *purposive sampling*. Uji Pratikalitas model melalui persepsi guru dan siswa yang diukur dengan angket. Uji keefektifan model pembelajaran kewirausahaan yang dikembangkan melalui pembelajaran langsung (*direct instruction*) menggunakan tes kinerja (*performance test*) dengan membandingkan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kewirausahaan secara langsung (*direct instruction*).

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *direct instruction* sudah layak digunakan setelah dinilai valid, praktis dan efektif berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Hasil Pengembangan model yang terdiri dari buku materi pengayaan kewirausahaan, Aiken's V 0.90 dengan kategori valid. Hasil Pengembangan model pembelajaran *direct instuction* dinyatakan efektif setelah dilakukan uji efektifitas dengan melihat aspek keaktifan, sikap dan hasil belajar siswa.

Penerapan model *direct instuction* dengan nilai  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ . Menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil belajar, kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas kontrol diperoleh hasil belajar siswa maksimal dengan nilai 83 dan nilai minimal 45, dengan nilai rata-rata 72,06. Sedangkan kelas eksperimen didapatkan nilai hasil belajar siswa tertinggi pada angka 92 dan nilai minimal hasil belajar pada angka 75, dengan pencapaian nilai rata-rata hasil belajar sebesar 83,64. Guru dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Pembangunan Negeri Padang mempunyai persepsi yang positif terhadap model pembelajaran *direct instruction* yang dikembangkan.

## ABSTRACT

**Leni Zahara. 2021. Development of Direct Instruction Learning Model on Entrepreneurship Subject at State Vocational High School (VHS) of Farming Development Padang. Disertation. Postgraduate Program Of Universitas Negeri Padang.**

The purpose of this research was to revealed : 1) how did students of Vocational High School (VHS) utilize compulsory entrepreneurship education program as a media in entrepreneurship activity. 2) How development design learning model improve students' ability in entrepreneurial spirit at Vocational High School (VHS) of Farming. 3) How to plan, apply, evaluate, and improve entrepreneurial spirit value of students at Vocational High School (VHS) of Farming Development Padang. 4) How is the syntax of developing direct instruction learning models on entrepreneurship subjects at Vocational High School (VHS) of Farming Development Padang. This study used research and development (*R & D*) development model and ADDIE design development model. Entrepreneurship Learning model that developed was direct instruction. Sample of this research was 106 students of Vocational High School (VHS) of Farming who consisted of class X.1.1, X.1.2, X.2.1, and X.2.2 by using purposive sampling. Practicality model test through teachers and students perception that measured by questioner. Effectiveness entrepreneurship learning model test that developed through direct instruction which used performance test by comparing students' achievement who followed entrepreneurship learning directly. Based on the result of research direct instruction learning model is feasible to use after assessed valid, practical and effective based on predetermined criteria. The results of the development of the model consisting of entrepreneurial enrichment material books, Aiken's  $V$  0.90 with valid category. The result of development of direct instruction model is declared effective after effectiveness test by looking at the activeness aspect, attitude and student learning result. With the implementation of direct instruction model, with  $p$ -value =  $0.000 < 0.05$ . Indicates that there is a significant difference between the value of the learning outcomes and the control class with the experimental class. In the control class obtained the maximum student learning outcomes with a value of 83 and minimum value of 45 with the average value is 72,06 while the experimental class obtained the highest student learning outcomes at number 92 and the minimum value of learning outcomes at number 75, with the achievement of the average value learning outcomes of 83,64. Teachers and students of Vocational High School (VHS) of Farming Development Padang, have a positive perception of direct instruction model developed learning.