

ABSTRACT

Zariul Antosa, 2021. Development of Multicultural-Based Student Worksheets Using an Open-Ended Approach to Thematic Learning in Primary Schools. Dissertation. Post Graduate Program of University Negeri Padang.

This study aims to: 1) Develop multicultural-based student activity sheets using the Open-Ended approach to thematic learning in elementary schools 2) Produce multicultural-based student activity sheets using an open-ended process. 3) Produce multicultural-based student activity sheets using an open-ended process that is valid, practical, and effective in learning cultural arts and crafts in elementary schools. This type of research is Research and Development using four D Models. The research data were collected using validated questionnaires and observation sheets, response questionnaires, and test sheets used in practicality tests. The product design was validated by six experts, including one linguist, three education experts, and two material experts. Product practicality tests carried out expert validation results on fourth-grade students of public elementary schools in the Pekanbaru. The research trial sample was taken randomly, consisting of 19 grade IV SDN 105 and 16 SDN 136 Pekanbaru as schools in the city center, 20 grade IV SDN 182 students, and 18 SDN 147 students outside the city. The trial was carried out through a quasi-experiment One Group Pretest and Posttest Design (One Group Prates-Posttest). The results of developing multicultural-based student worksheets using the Open-Ended approach are summarized in product 1) learning model books with multicultural-based student worksheets using an Open-Ended system. 2) teacher manuals and 3) student worksheet books that are valid, practical, and effective. The products produced can help the learning process and increase student understanding and develop higher-order thinking skills

ABSTRAK

Zariul Antosa, 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Menggunakan Pendekatan *Open Ended* Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Disertasi. Pascasarjana universitas Negeri Padang.

Dewasa ini ditemukan keterbatasan kelengkapan bahan ajar pada materi pelajaran SBDP di SD. Penelitian ini dilakukan untuk: 1) Mengembangkan lembar kegiatan peserta didik berbasis multikultural dengan pendekatan *Open Ended* bagi pembelajaran tematik di Sekolah Dasar 2) Menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis multikultural menggunakan pendekatan *open ended* yang tepat, sesuai dan dapat digunakan pada pembelajaran seni budaya dan prakarya di Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *four D Models*. Data penelitian dikumpulkan dengan angket validasi dan lembar observasi, angket respon serta lembar test digunakan pada uji praktikalitas. Rancangan produk divalidasi oleh enam orang validator ahli meliputi ahli bahasa, ahli pendidikan dan ahli materi. Validasi instrumen dilakukan dengan analisis statistik. Berdasarkan hasil validasi pengembangan dilanjutkan dengan uji praktikalitas produk pada subjek penelitian yaitu siswa Sekolah Dasar Negeri kelas IV yang terdapat di kota Pekanbaru. Sampel uji coba penelitian diambil secara random terdiri 19 siswa Sekolah Dasar Negeri 105 dan 16 Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru sebagai sekolah yang berada di pusat kota, 20 siswa Sekolah Dasar Negeri 182 dan 18 siswa Sekolah Dasar Negeri 147 yang berada diluar kota. Uji coba dilakukan melalui eksperimen kuasi *One Group Pretest and Posttest Design* (Satu Kelompok *Pretest-Posttest*). Analisis data penelitian dilakukan melalui analisis statistik. Hasil penelitian pengembangan terangkum dalam produk buku model pembelajaran dengan lembar kerja peserta didik multikultural menggunakan pendekatan *Open-Ended*, buku model dan petunjuk guru yang valid.. Produk yang dihasilkan praktis, dan layak digunakan dalam pembelajaran serta berkonstribusi positif terhadap pemahaman siswa dengan kemampuan berfikir tingkat tinggi