

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara
di MTSN 1 Solok

Oleh: Gina Mahirah Utari

Artikel ini membicarakan tentang penelitian pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok. Dalam penelitian ini pelaksanaan pembelajaran mencakup tiga komponen utama, yaitu: (1) materi pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok, (2) metode pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok, dan (3) evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah aktivitas guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan kelas IX MTsN 1 Solok, dalam pembelajaran berbicara kelas IX MTsN 1 Solok yang mencakup materi, metode, dan evaluasi. Sumber data tambahan dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, dan hasil evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik pengabsahan data dengan cara uraian rinci (*thic description*). Teknik analisis data yang digunakan adalah yaitu identifikasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, materi pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas IX di MTsN 1 Solok sangat baik. Guru menyampaikan materi dengan baik sesuai dengan yang tertera dalam RPP, guru juga mengaitkan materi pembelajaran dengan hal-hal lainnya yang relevan dan begitu nyata, kemudian guru juga menyampaikan materi dengan secara berurutan sehingga memudahkan peserta didik dalam membentuk pola pikirnya *Kedua*, metode pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok sudah baik. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode Tanya jawab, metode ceramah, metode penugasan dan metode demonstrasi. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran keterampilan berbicara sudah baik dengan penilaian menggunakan aspek keterampilan berbicara yaitu intonasi, pelafalan, kelancaran, ekspresi, penampilan dan gestur. Tetapi tidak semua siswa mencapai tingkat ketuntasan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara di MTsN 1 Solok sudah dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari materi, metode dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh guru. Meskipun belum semua siswa mampu untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Evaluasi Pembelajaran