

## ABSTRAK

**Melta Gustiana (2022): Persepsi Siswa Tentang Strategi Belajar Geografi Di SMA Negeri 1 Rakit Kulim Pada Masa Pandemi Covid19 Di Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana persepsi siswa tentang strategi belajar menghafal geografi di SMAN 1 Rakit Kulim pada masa pandemi covid-19 ? (2) Bagaimana persepsi siswa tentang strategi belajar elaborasi geografi di SMAN 1 Rakit Kulim pada masa pandemi covid-19 ? (3) Bagaimana persepsi siswa tentang strategi belajar pengaturan (*organizing strategies*) geografi di SMAN 1 Rakit Kulim pada masa pandemi covid-19 ? (4) Bagaimana persepsi siswa tentang strategi belajar metakognitif geografi di SMAN 1 Rakit Kulim pada masa pandemi covid-19 ? (5) Bagaimana persepsi siswa tentang strategi belajar afektif geografi di SMAN 1 Rakit Kulim pada masa pandemi covid-19 ? (6) Strategi belajar apa yang tepat diterapkan oleh siswa pada masa pandemi covid19 di SMA Negeri 1 Rakit Kulim?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang ada di SMA Negeri 1 Rakit Kulim. Penentuan sampel menggunakan *total sampling*. Sumber data penelitian ini berasal langsung dari siswa kelas XI IPS. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi belajar dengan cara menghafal kurang efektif dilakukan di SMAN 1 Rakit Kulim sebesar 50% atau 13 siswa menyatakan kurang efektif, (2) Strategi belajar dengan cara elaborasi kurang efektif dilakukan di SMAN 1 Rakit Kulim sebesar 42% atau 11 siswa menyatakan kurang efektif, (3) Strategi belajar dengan cara pengaturan efektif dilakukan di SMAN 1 Rakit Kulim sebesar 73% atau 19 siswa menyatakan efektif, (4) Strategi belajar dengan cara metakognitif efektif dilakukan di SMAN 1 Rakit Kulim sebesar 50% atau 13 siswa menyatakan efektif, (5) Strategi belajar dengan cara strategi afektif kurang efektif dilakukan di SMAN 1 Rakit Kulim sebesar 50% atau 13 siswa menyatakan kurang efektif, (6) Strategi yang tepat diterapkan oleh siswa dalam melakukan pembelajaran geografi di SMAN 1 Rakit Kulim yaitu strategi pengaturan dengan persentase 44%.

**Kata Kunci : Persepsi Siswa, Strategi Belajar**