

ABSTRAK

Oyattra Utama Warda (2021) : Pengaruh Disiplin Belajar, Status Gizi, Kebugaran Jasmani, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan Pada Masa New Normal.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir Selatan Pada Masa New Normal. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh disiplin belajar siswa, status gizi, kebugaran jasmani dan pola asuh orang tua pada masa new normal.

Metode penelitian ini secara kuantitatif menggunakan pendekatakan analisis jalur (Path Analysis). Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan yang berjumlah 195 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *stratified random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 29 orang. Data yang dikumpulkan dengan melakukan tes TKJI untuk mengukur kebugaran jasmani, IMT untuk mengukur status gizi, angket digunakan untuk mengukur disiplin belajar dan pola asuh orang tua.

Hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa : (1) disiplin belajar berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai sig = 0,024 lebih kecil dari nilai probalitas 0,05. Didapatkan $p_{yx1} = 0,367$. (2) status gizi berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai sig = 0,030 lebih kecil dari nilai probalitas 0,05. Didapatkan $p_{yx2} = 0,241$. (3) kebugaran jasmani berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai sig = 0,041 lebih kecil dari nilai probalitas 0,05. Didapatkan $p_{yx3} = 0,220$. (4) pola asuh orang tua berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai sign = 0,033 lebih kecil dari nilai probalitas 0,05. Didapatkan $p_{yx4} = 0,384$. (5) disiplin belajar berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx41} = 0,468$ atau sebesar 21,90%. (6) status gizi berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx42} = 0,402$ atau sebesar 16,10%. (7) kebugaran jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx43} = 0,319$ atau sebesar 10,17%. (8) disiplin belajar, status gizi, kebugaran jasmani, dan pola asuh orang tua berpengaruh secara stimultan terhadap hasil belajar PJOK karena diperoleh nilai $R_{square} = 0,0466$ diperoleh $F = 2,469$ dengan probalitas (sig) = 0,001.

Kata kunci :Disiplin Belajar,Status Gizi, Kebugaran Jasmani, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar PJOK

ABSTRACT

Oyatra Utama Warda (2021) :The Effect Of Learning Discipline, Nutrition Status, Physical Fitness, And Parental Upbringing On The Result Of Learning Physical education In Public School 2 Airpura. Kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan Rehency During The New Normal .

The problem in this research is the low physical education learning outcomes of students at SMP Negeri 2 Airpura, Airpura sub-district, South Coast regency in the New Normal Period. The purpose of this study was to reveal the effect of student learning discipline, nutritional status, physical fitness and parenting style during the new normal period..

This research method quantitatively uses a path analysis approach (Phat Analysis). The population of this study were students of SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan, amounting to 195 people. The sampling technique was done by using structatified random sampling. The number of samples in this study were 29 people. The data were collected by conducting the TKJI test to measure physical fitness, BMI to measure nutritional status, questionnaires were used to measure learning discipline and parenting styles.

The results of the research and analysis show that: (1) the discipline of learning has a direct effect on the learning outcomes of physical education because the sig = 0.024 is smaller than the probability value of 0.05. You get pyx1 = 0.367. (2) nutritional status has a direct effect on learning outcomes of CHD because the sig = 0.030 is smaller than the probability value of 0.05. You get pyx2 = 0.241. (3) physical fitness has a direct effect on learning outcomes of PJOK because the sig = 0.041 is smaller than the probability value of 0.05. You get pyx3 = 0.220. (4) parenting style has a direct effect on learning outcomes of CHD because the sign value = 0.033 is smaller than the probability value 0.05. You get pyx4 = 0.384. (5) learning discipline has an indirect effect on learning outcomes of PJOK through parenting, it is obtained pyx41 = 0.468 or 21.90%. (6) nutritional status has an indirect effect on learning outcomes of physical education through parenting, which is diperolehyx42 = 0.402 or 16.10%. (7) physical fitness has an indirect effect on learning outcomes of CHD through parenting, it is obtained pyx43 = 0.319 or 10.17%. (8) learning discipline, nutritional status, physical fitness, and parenting styles have a simultaneous effect on learning outcomes of Physical education because the value of Rsquare = 0.0466 is obtained F = 2.469 with probability (sig) = 0.001..

Key words: learning discipline, nutrition status, physical fitness, parental upbringing, the result of manual learning