

ABSTRACT

Maifina Sri Ningsih (2020): The Influence of Parental Attention, Facilities and Infrastructure, and Learning Motivation on Learning Outcomes of Sports Education and Health of Luki Junior High School Students in Padang City.

The problem in this research is the low learning outcomes of students of SMP Luki Padang City. This study aims to determine the effect of Parental Attention, Facilities and Infrastructure, and Learning Motivation on Learning Outcomes of Sports and Health in SMP Luki, Padang City.

This research method is a quantitative method using the Path Analysis approach. The population in this study were all students at SMP Luki Padang City totaling 61 people consisting of 3 classes. The sampling technique was carried out by total sampling, where the sampling technique was the same as the population, namely the number of samples was 61 people. Data were collected with a questionnaire used to measure the variables of parental attention, facilities and infrastructure and learning motivation as well as primary data used to see the learning outcomes obtained by students on the odd semester mid-exam scores for the 2019/2020 school year.

The results of the research and data analysis show that: (1) Parents' attention has a direct effect on the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health. (2) Facilities and infrastructure have a direct effect on the Learning Outcomes of Sports and Health Physical Education. (3) Motivation to learn has a direct effect on the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health. (4) Parents' attention indirectly affects the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health through Learning Motivation. (5) Facilities and infrastructure have an indirect effect on the learning outcomes of sports and health through learning motivation. (6) Parents' Attention, Facilities and Infrastructure and Learning Motivation variables simultaneously influence the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health.

Keywords: Parents' Attention, Facilities and Infrastructure and Learning Motivation on Learning Outcomes.

ABSTRAK

Maifina Sri Ningsih (2020) :Pengaruh Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana, serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Luki Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar Peserta didik siswa SMP Luki Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Perhatian Orang tua, Sarana dan Prasarana, serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Luki Kota Padang.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Luki Kota Padang berjumlah 61 orang yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total sampling*, dimana teknik pengambilan sampel jumlah sampel sama dengan populasi yaitu jumlah sampel sebanyak 61 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner digunakan untuk mengukur variabel perhatian orang tua, sarana dan prasarana dan motivasi belajar serta data primer yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh oleh siswa pada nilai ujian mid semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Perhatian Orang Tua berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (2) Sarana dan prasarana berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (3) Motivasi belajar berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (4) Perhatian orang tua berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Motivasi Belajar. (5) Sarana dan Prasarana berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Motivasi Belajar. (6) variabel Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Maifina Sri Ningsih (2020): The Influence of Parental Attention, Facilities and Infrastructure, and Learning Motivation on Learning Outcomes of Sports Education and Health of Luki Junior High School Students in Padang City.

The problem in this research is the low learning outcomes of students of SMP Luki Padang City. This study aims to determine the effect of Parental Attention, Facilities and Infrastructure, and Learning Motivation on Learning Outcomes of Sports and Health in SMP Luki, Padang City.

This research method is a quantitative method using the Path Analysis approach. The population in this study were all students at SMP Luki Padang City totaling 61 people consisting of 3 classes. The sampling technique was carried out by total sampling, where the sampling technique was the same as the population, namely the number of samples was 61 people. Data were collected with a questionnaire used to measure the variables of parental attention, facilities and infrastructure and learning motivation as well as primary data used to see the learning outcomes obtained by students on the odd semester mid-exam scores for the 2019/2020 school year.

The results of the research and data analysis show that: (1) Parents' attention has a direct effect on the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health. (2) Facilities and infrastructure have a direct effect on the Learning Outcomes of Sports and Health Physical Education. (3) Motivation to learn has a direct effect on the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health. (4) Parents' attention indirectly affects the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health through Learning Motivation. (5) Facilities and infrastructure have an indirect effect on the learning outcomes of sports and health through learning motivation. (6) Parents' Attention, Facilities and Infrastructure and Learning Motivation variables simultaneously influence the Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health.

Keywords: Parents' Attention, Facilities and Infrastructure and Learning Motivation on Learning Outcomes.

ABSTRAK

Maifina Sri Ningsih (2020) :Pengaruh Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana, serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Luki Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar Peserta didik siswa SMP Luki Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Perhatian Orang tua, Sarana dan Prasarana, serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Luki Kota Padang.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Luki Kota Padang berjumlah 61 orang yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total sampling*, dimana teknik pengambilan sampel jumlah sampel sama dengan populasi yaitu jumlah sampel sebanyak 61 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner digunakan untuk mengukur variabel perhatian orang tua, sarana dan prasarana dan motivasi belajar serta data primer yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh oleh siswa pada nilai ujian mid semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Perhatian Orang Tua berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (2) Sarana dan prasarana berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (3) Motivasi belajar berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. (4) Perhatian orang tua berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Motivasi Belajar. (5) Sarana dan Prasarana berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Motivasi Belajar. (6) variabel Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar, Hasil Belajar.