

ABSTRACT

Suci Andri, 2021. *Evaluation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan using the Logic Model.*

One of the problems related to the quality of Vocational School online learning is that SMK is not ready for the implementation of online learning. This study aims to evaluate the online learning program during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan in terms of inputs, activities (processes), output and outcome.

The research method used is the quantitative method, the instrument used was the questionnaire/questionnaire and the data analysis technique was carried out by quantitative methods, namely the distribution of the questionnaire stages: tabulating data, calculating each score, calculating the total score, conducting descriptive analysis and percentage analysis.

The subjects of this study were students of Motorcycle Business Engineering at SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. The data collection technique used a questionnaire. The results showed that the implementation of online learning has been carried out, the percentage of which is 80.46% in good category. Achievement of the input component obtained a percentage of 79.83% with a sufficient category, the activities component obtained a percentage of 79.83% with a sufficient category, the output component obtained a percentage of 80.08% with a good category and the outcome component obtained a percentage of 82.10% good category. Based on the description above and the results of quantitative analysis, it can be concluded that the effectiveness of the implementation of online learning is in the good category, but the implementation of online learning needs to be improved from various aspects so that the objectives of online learning can be implemented optimally.

Keywords: *Input, Activities, Output and Outcome.*

ABSTRAK

Suci Andri, 2021. Evaluasi Program Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan dengan Menggunakan *Logic Model*. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Salah satu permasalahan yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran daring SMK adalah belum siapnya SMK dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan tersebut dilihat komponen *input*, *activities*, *output* dan *outcome*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif, instrumen yang digunakan kuesioner/ angket dan teknik analisa data dilakukan dengan metode kuantitatif yaitu penyebaran angket tahapannya: melakukan tabulasi data, melakukan perhitungan setiap skor, menghitung skor total, melakukan analisis deskriptif dan analisis persentase.

Subjek penelitian ini adalah siswa Teknik Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring telah terlaksana diperoleh persentase sebesar 80,46% dengan kategori baik. Pencapaian komponen *input* diperoleh persentase sebesar 79,83% dengan kategori baik, komponen *activities* diperoleh persentase sebesar 79,83% dengan kategori baik, komponen *output* diperoleh persentase sebesar 80,08% dengan kategori baik dan komponen *outcome* diperoleh persentase sebesar 82,10% dengan kategori baik. Berdasarkan uraian di atas serta hasil analisis kuantitatif dapat disimpulkan bahwa efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring berda pada kategori baik, tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring perlu diperbaiki dari berbagai aspek sehingga tujuan pembelajaran daring dapat terlaksana secara maksimal.

Kata kunci: *Input*, *Activities*, *Output* dan *Outcome*.