

ABSTRACT

Silvermen, 2021. *Application of Accelerated Learning Method in Teknologi Dasar Otomotif Subjects in SMK Negeri 1 Suliki at Limapuluh Kota Distric.*

Based on the information and observation results, the researcher found that 45.5% of the student learning outcomes were still below the Minimum Completeness Criteria (KKM) which was caused by the learning models and strategies used that were not appropriate so that they were not able to stimulate students to increase their understanding of learning material and be active in discussions. and practicum . The purpose of this study is to determine: (1) Improved student learning outcomes after using the Accelerated Learning model in Teknologi Dasar Otomotif subjects, and (2) Improved student activity after using the Accelerated Learning model in Teknologi Dasar Otomotif subjects.

This research is a classroom action research using a Accelerated Learning model which was carried out in the second semester of January to March 2016. The subjects of the study were 22 students of class X TKR. The research instrument used non-test instruments, namely observation sheets and test instruments, namely multiple choice test questions. The data were collected through learning outcomes tests and assessments carried out by observers for learning activity observation sheets. The data obtained were analyzed using descriptive techniques of individual and classical completeness.

The results of data analysis showed that: (1) Accelerated Learning model can improve student learning outcomes seen from classical completeness of 54,5% in cycle I and 86,4% in cycle II was with average of 12,6 in 2 cycle; (2) the improvement of student activities of 21,9%. In cycle I was obtained 51,9% and categorized as adequate, and in cycle II was 80,79% and categorized as fair. Based on the research results, it can be concluded that the accelerated learning model can increase student activity and learning outcomes.

Keyword: *Accelerated Learning, Activities, and Learning Outcomes.*

ABSTRAK

Silvermen, 2021. Penerapan Metode Pembelajaran *Accelerated Learning* Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK Negeri 1 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan informasi dan hasil pengamatan, peneliti menemukan permasalahan 45,5% hasil belajar siswa masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang disebabkan oleh model dan strategi pembelajaran yang digunakan kurang tepat sehingga belum mampu merangsang siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran dan aktif dalam diskusi serta pratikum. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif, dan (2) Peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Accelerated Learning* yang dilaksanakan pada semester dua bulan Januari sampai dengan Maret 2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKR dengan jumlah 22 siswa. Instrumen penelitian menggunakan instrument non tes yakni lembaran observasi dan instrument tes yakni soal tes pilihan ganda. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan penilaian yang dilakukan oleh observer untuk lembaran observasi Aktivitas belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif ketuntasan individu dan klasikal.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Metode pembelajaran *Accelerated Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari ketuntasan klasikal sebesar 54,5% pada siklus I dan 86,4% pada siklus II dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 12,6 dari 2 siklus; (2) peningkatan aktivitas belajar sebesar 21,9%. pada siklus I diperoleh sebesar 59,1% dalam kategori cukup dan pada siklus II sebesar 80,79% dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *accelerated learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Accelerated Learning*, Aktivitas dan Hasil Belajar