

ABSTRAK

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pengelasan SMAW di SMK Negeri 1 Tanjung Baru

Oleh: Andri Agustian

Pembelajaran daring tentu tak terlepas dari peranan teknologi, teknologi berperan penting terhadap keberlangsungan pembelajaran daring. Akan tetapi peranan teknologi ini menimbulkan permasalahan tersendiri baik bagi siswa maupun pendidik. Permasalahan yang disebabkan faktor teknologi ini antara lain *Handphone* siswa yang sering bermasalah seperti memori penuh, lelet, bahkan ada siswa yang tidak mempunyai *HandPhone*.

Selanjutnya yaitu jaringan yang tidak stabil, kuota internet yang mahal dan juga kemampuan guru dalam menggunakan teknologi akan berperan terhadap kesuksesan pembelajaran daring ini. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan faktor teknologi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Pengelasan *SMAW* di SMK Negeri 1 Tanjung Baru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Mix Mhetod* dengan menggunakan analisis koefisien t dengan populasi sebanyak 38 orang. Untuk mengolah data penelitian ini menggunakan uji koefisien t dalam menentukan apakah terdapat perbedaan signifikan faktor teknologi (X) terhadap hasil belajar (Y) . Sebelum melakukan uji kefesien t dilakukan pengujian pendahuluan yaitu uji validitas, uji reabilitas, uji linearitas dan uji normalitas.

Hasil penelitian dengan pengujian hipotesis didapat signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$, hasilnya rumusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini antara lain yaitu faktor teknologi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Serta didapat nilai koefisien t (*R Squarie*) sebesar 0,210, artinya faktor teknologi berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 21%.

Kata kunci : Pengaruh, Faktor Teknologi, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Pengelasan SMAW.