

## **ABSTRACT**

**Lenny Erawati, 2019. *Development of Web-blog-Based Learning Media in Information and Communication Technology Guidance.***

*This research is motivated by the limitations of learning media that can be used by students in class and at home in short learning time in class, and students are less active in carrying out learning so that the learning process is monotonous because it is only teacher-centered so that student learning outcomes are low. The purpose of this study is to develop a web-blog-based learning media that is valid, practical and effective.*

*The design of this study uses 4-D whose steps consist of define, design, develop and dissemination. The types of data used are primary data where data is obtained directly from schools, teachers, experts and students. For data analysis techniques used are descriptive analysis techniques, namely by describing the validity, practicality and effectiveness of the learning media developed.*

*The results showed that the web-blog-based learning media in Information and Communication Technology Guidance was declared valid based on the validator's assessment and practical for use by teachers and students. Based on the findings of this study it can be concluded that the media developed is a valid media with an average media validity of 0.85% and material validity of 0.89%, and practical with a value of practicality from the teacher's response of 95.11% and student responses 84.24%, as well as effective in increasing student understanding which also has implications for increasing student learning outcomes. With the findings of this study it can be concluded that the learning media is valid, practical, and effective to be used as a medium during learning. This study recommends that it be developed and further investigated, using a wider trial and the provision of more complete content for improvement in the development of web-blog-based learning media.*

**Keywords:** *Learning Media, Web-blog, Research and Development, Results of Validity, Practicality and Effectiveness.*

## ABSTRAK

**Lenny Erawati, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web-blog* pada Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran yang dapat digunakan siswa di kelas maupun di rumah singkatnya waktu belajar di kelas, serta siswa kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga proses pembelajaran bersifat monoton karena hanya berpusat kepada guru sehingga membuat sebuah hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis *web-blog* yang valid, praktis dan efektif.

Desain penelitian ini menggunakan 4-D yang langkah-langkahnya terdiri dari *define, design, develop* dan *dissemination*. Adapun jenis data yang digunakan adalah data primer dimana data yang didapatkan langsung dari sekolah, guru, pakar dan siswa. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pada media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *web-blog* pada Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi ini dinyatakan valid berdasarkan penilaian validator dan praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan ini adalah sebuah media yang valid dengan rata-rata validitas media sebesar 0,85% dan validitas materi sebesar 0,89%, dan praktis dengan nilai kepraktisan dari respon guru sebesar 95,11% dan respon siswa 84,24%, serta efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa yang juga berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar siswa. Dengan adanya temuan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pada saat pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan untuk dapat dikembangkan dan diteliti lebih lanjut, dengan menggunakan uji coba yang lebih luas serta penyediaan konten-konten yang lebih lengkap demi penyempurnaan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *web-blog*.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Web-blog*, Penelitian dan Pengembangan, Hasil Validitas, Praktikalitas dan Efektifitas.