

ABSTRAK

Analisis Struktur dan Diksi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 43 Padang.

Oleh: Deby Willy Amanda

Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur (judul, tujuan, alat dan bahan, langkah- langkah dan penutup) pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan diksi pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah struktur dan diksi yang terdapat dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang. Sumber data dalam penelitian ini adalah tulisan teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan dua hal sebagai berikut. *Pertama*, pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang, siswa sudah menuliskan kelima struktur teks prosedur, yaitu judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah dan penutup. Dari kelima struktur tersebut, 30 teks prosedur yang memiliki struktur judul, 27 teks prosedur memiliki struktur judul yang tepat dan 3 teks prosedur memiliki struktur judul yang tidak tepat. Dari 29 teks prosedur yang memiliki struktur tujuan, 9 teks prosedur memiliki struktur tujuan yang tepat dan 20 struktur teks prosedur memiliki struktur tujuan yang tidak tepat. Dari 30 teks prosedur yang memiliki struktur alat dan bahan, 5 teks prosedur memiliki struktur alat dan bahan yang tepat dan 25 teks prosedur memiliki struktur alat dan bahan yang tidak tepat. Dari 30 teks prosedur yang memiliki struktur langkah-langkah, 20 teks prosedur memiliki struktur langkah-langkah yang tepat dan 10 teks prosedur memiliki struktur langkah-langkah yang tidak tepat. Sebanyak 27 teks prosedur yang memiliki struktur penutup, 23 teks prosedur memiliki struktur penutup yang tepat dan 4 teks prosedur memiliki struktur penutup yang tidak tepat. *Kedua*, dari segi penggunaan diksi. Teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 43 Padang dalam penggunaan diksi lebih dominan memiliki ketepatan. Hal tersebut dibuktikan dari 30 teks prosedur siswa terdapat 2.856 diksi, 2.201 penggunaan diksi yang tepat dan 655 penggunaan diksi yang tidak tepat.

Kata Kunci: Diksi, Menulis Teks, Keterampilan Menulis