

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang

Oleh: Dian Nofrita/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan eksposisi, dan (3) mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode dekriptif melalui pendekatan korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang yang terdaftar tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah sebanyak 158 orang yang tersebar dalam lima kelas. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan cara *random sampling*. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan membaca pemahaman. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis karangan eksposisi. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan membaca pemahaman dan skor kemampuan menulis karangan eksposisi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mencari nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis karangan eksposisi. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis karangan eksposisi berdasarkan pedoman konversi skala 10. *Keenam*, mengkorelasikan nilai kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. *Ketujuh*, menganalisis data dan membahas data penelitian. *Kedelapan*, pengujian keberartian hipotesis ditolak atau diterima. *Kesembilan*, pengambilan kesimpulan bagaimana hubungan antara kedua variabel penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang berada pada kualifikasi baik (77,27). *Kedua*, kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66,11). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang pada derajat kebebasan $n-2$ pada taraf signifikan 95% yaitu 5,82.