

## ABSTRACT

**Elqie Melati Sukma Syah, 2018. *Evaluation of Curriculum 2013 Implementation on Digital Simulation Subjects at Vocational High School Padang City.***

*Based on preliminary observations, the implementation of Curriculum 2013 on digital simulation subjects is suspected to still experience obstacles. Obstacles that occur related to the elements in the implementation of Curriculum 2013 namely human resources (teachers and students) and facilities infrastructure. The purpose of this study is the evaluation of Curriculum 2013 implementation using Context-Input-Process-Product (CIPP) model.*

*This research is a program evaluation study with CIPP evaluation model. The method used is Mixed Method with concurrent triangulation design. Quantitative data collection techniques used were questionnaires, while qualitative data were collected from interviews, observation and documentation. The sample was chosen by Purposive Sampling method because the SMK Negeri that was studied was a pilot project for the implementation of Curriculum 2013. Quantitative data were analyzed by scoring technique and qualitative data were analyzed by analytical technique according to Miles and Huberman.*

*The results showed that the implementation of Curriculum 2013 on Digital Simulation Subjects in SMK Negeri 2 Padang, SMK Negeri 8 Padang, and SMK Negeri 9 Padang stated very well with the results of quantitative data analysis in the form of questionnaires conducted on the study respondents declared valid and reliable, and supported with the results of qualitative data analysis in the form of interviews, observation and documentation. Based on the research findings of quantitative and qualitative combination methods it is recommended that the 2013 Curriculum implementation be mutually reinforcing and can be continued for the next year by making improvements.*

*Keywords: Curriculum 2013, Digital Simulation, CIPP Evaluation Program, Mix Method.*

## ABSTRAK

Elqie Melati Sukma Syah, 2018. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK Negeri Kota Padang.

Berdasarkan observasi awal, implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran simulasi digital diduga masih mengalami hambatan. Hambatan yang terjadi berkaitan dengan unsur-unsur dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu sumber daya manusia (guru dan siswa) dan sarana prasarana. Tujuan penelitian ini adalah evaluasi implementasi Kurikulum 2013 menggunakan model *Context-Input-Process-Product (CIPP)*.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi program dengan model evaluasi *CIPP*. Metode yang digunakan adalah *Mixed Method* dengan desain *concurrent triangulation*. Teknik pengumpulan data kuantitatif yang digunakan adalah angket, sedangkan data kualitatif dikumpulkan dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dipilih dengan metode *Purposive Sampling* karena SMK Negeri yang diteliti merupakan *pilot project* untuk implementasi Kurikulum 2013. Data kuantitatif dianalisis dengan teknik skor dan data kualitatif dianalisis dengan teknik analisis menurut Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK Negeri 2 Padang, SMK Negeri 8 Padang, dan SMK Negeri 9 Padang dinyatakan sangat baik dengan hasil analisis data kuantitatif berupa angket yang dilakukan pada responden penelitian dinyatakan valid dan reliabel, dan didukung dengan hasil analisis data kualitatif berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan temuan penelitian metode kombinasi kuantitatif dan kualitatif dapat direkomendasikan implementasi Kurikulum 2013 saling memperkuat dan dapat dilanjutkan untuk tahun berikutnya dengan melakukan perbaikan.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Simulasi Digital, Evaluasi Program *CIPP*, Metode Kombinasi