

ABSTRACT

Diana Sriwahyuni, 2020. *Correlation Literacy of Information and Communication Technology (ICT), Socio-Economic Status and Entrepreneurship Learning Outcomes of Production-Based Learning Models with Attitudes of Student Entrepreneurship.*

The current high unemployment rate among university graduates is due to the lack of readiness of graduates to enter the world of work, high competition in looking for jobs, and the lack of interest in graduates to enter entrepreneurship, this is due to the low entrepreneurial attitude in students. This study aims to reveal: 1) The relationship between Information and Communication Technology (ICT) literacy with student entrepreneurial attitudes; 2) The relationship between socioeconomic status and student entrepreneurial attitudes; 3) The relationship between entrepreneurial learning outcomes in the Production Based Learning model with student entrepreneurial attitudes; 4) The relationship between information and communication technology literacy, socioeconomic status, and entrepreneurship learning outcomes of production based learning model with student entrepreneurial attitudes.

This type of research is quantitative correlational. The research was conducted in the Department of Electrical Engineering (D4), Faculty of Engineering and Department of Catering (D3), Faculty of Tourism and Hospitality, Padang State University. Subjects in the study were 47 people.

Based on the analysis and results of hypothesis testing, it is known that information and communication technology literacy has a positive and significant effect on students' entrepreneurial attitudes of 34.6%, socioeconomic status has a positive and significant effect on students' entrepreneurial attitudes by 27,7% and learning outcomes positively and significantly influences students' entrepreneurial attitudes by 26.4%, as well as information and communication technology literacy, socioeconomic status and entrepreneurial learning outcomes in the production based learning model have a positive and significant effect simultaneously with the entrepreneurial attitude of students by 52.4%.

Keywords: *ICT Literacy, Socio-Economic Status, Learning Outcomes, Entrepreneurship Attitudes.*

ABSTRAK

Diana Sriwahyuni, 2020. Hubungan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Status Sosial Ekonomi dan Hasil Belajar Kewirausahaan Model *Production Based Learning* dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Tingginya angka pengangguran saat ini di kalangan lulusan Universitas disebabkan kurang siapnya lulusan memasuki dunia kerja, tingginya persaingan dalam mencari pekerjaan, dan kurangnya minat para lulusan untuk berwirausaha. Hal ini dikarenakan masih rendahnya sikap kewirausahaan dalam diri mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1). Hubungan antara Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa; 2). Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa; 3). Hubungan antara Hasil Belajar Kewirausahaan Model *Production Based Learning* dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa; 4) Hubungan antara Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi, Status Sosial Ekonomi dan Hasil Belajar Kewirausahaan Model *production based learning* dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa.

Jenis penelitian ini kuantitatif korelasional. Penelitian dilaksanakan di Jurusan Teknik Elektro (D4) Fakultas Teknik dan Jurusan Tata Boga (D3) Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Padang yang telah mengambil mata kuliah kewirausahaan dengan model *production based learning* pada semester genap tahun ajaran 2017 sebanyak 47 orang dengan semua anggota populasi menjadi sampel penelitian.

Berdasarkan analisis dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat diungkapkan hubungan positif dan signifikan antara literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan sikap kewirausahaan mahasiswa dengan koefisien determinasi sebesar 34,6%. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara status sosial ekonomi dengan sikap kewirausahaan mahasiswa dengan koefisien determinasi sebesar 27,7%. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar kewirausahaan model *production based learning* dengan sikap kewirausahaan mahasiswa dengan koefisien determinasi sebesar 26,4%. Serta terdapat hubungan positif dan signifikan secara simultan antara literasi teknologi informasi dan komunikasi, status sosial ekonomi dan hasil belajar kewirausahaan model *production based learning* dengan sikap kewirausahaan mahasiswa dengan koefisien korelasi sebesar sebesar 52,4%.

Kata kunci: Literasi TIK, Status Sosial Ekonomi, Hasil Belajar, Sikap Kewirausahaan.