

## ABSTRACT

**R. Flourenta Alzikri, 2021. Implementation of Student Facilitator and Explaining Learning Model Aided by Edmodo in Improving Creativity and Learning Outcomes in Geography in Class X IPS 4 SMAN 4 Kerinci, Kerinci Regency.**

Creating an interesting and fun atmosphere in a learning process greatly affects students' interest, enthusiasm and creativity in learning. For the world of education, the existence of new learning models for students is very useful, such as to support teaching and learning activities. This situation requires an educator to master a variety of better learning methods. Technological developments can also be used as a learning medium, one of which is Edmodo. Through Edmodo students can develop a deeper understanding of problems through obtaining and processing information gathered from the web. This study aims to obtain information and discuss efforts to improve creativity and geography learning outcomes through the instructional model of Edmodo aided facilitator and explaining in class X IPS 4 SMAN 4 Kerinci, Kerinci regency. This type of research uses Classroom Action Research (Classroom Action Research), with the research subjects of Class X IPS 4 SMAN 4 Kerinci, Kerinci Regency, totaling 30 students. The data collection method is in the form of learning outcome test, observation and documentation. Descriptive qualitative data analysis techniques and quantitative descriptive with averages. The research was conducted for two cycles with each cycle consisting of two meetings. The results showed that the average creativity of students in the first cycle at the first and second meetings was 60.69%, the average for the second cycle at the first and second meetings was 74.3%. The average percentage of student learning creativity in the first cycle of first meeting with an average of 58.1% increased at the second meeting with an average of 63.33%, an increase in the second cycle of the first meeting with an average of 70.83% increased at the second meeting with an average of 77.77%. The learning outcomes of students experienced an increase in mastery of 30 students, there were 18 students with an average completeness of 60%, and experienced a significant increase in cycle II with the number of students who completed totaling 26 students with an average completeness of 86.67%. So that there is a link between increasing student learning creativity and learning outcomes. Thus the application of the instructional model of the Facilitator and Explaining assisted by Edmodo in Class X IPS 4 SMAN 4 Kerinci, Kerinci Regency.

Keywords: Facilitator and Explaining, Edmodo, Creativity, Learning Outcomes

## ABSTRAK

**R. Flourenta Alzikri, 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan *Edmodo* dalam Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Geografi di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kerinci Kabupaten Kerinci**

Menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan dalam suatu proses pembelajaran sangat mempengaruhi minat, semangat dan kreativitas siswa dalam belajar. Bagi dunia pendidikan, dengan adanya model-model pembelajaran yang baru bagi siswa itu sangat berguna seperti untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar. Keadaan seperti ini menuntut seorang pendidik untuk menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang lebih baik. Perkembangan teknologi pun dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, salah satunya yaitu *Edmodo*. Melalui *Edmodo* peserta didik dapat mengembangkan pemahaman yang lebih dalam mengenai masalah melalui pemerolehan dan proses informasi yang dikumpulkan dari *web*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan membahas tentang upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar geografi melalui model pembelajaran *Facilitator and Explaining* Berbantuan *Edmodo* di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kerinci Kabupaten Kerinci. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan subyek penelitian siswa Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kerinci Kabupaten Kerinci yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpul data berupa test hasil belajar, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif dengan rata-rata. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian yang menunjukkan rata-rata kreativitas siswa pada siklus I pada pertemuan I dan II adalah 60,69% rata-rata pada siklus II pada pertemuan I dan II adalah 74,3%. jumlah rata-rata presentase kreativitas belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama dengan rata-rata 58,1% meningkat pada pertemuan kedua dengan rata-rata 63,33%, mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan pertama dengan rata-rata 70,83% meningkat pada pertemuan kedua dengan rata-rata 77,77%. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan ketuntasan dari 30 peserta didik ada 18 siswa dengan rata-rata ketuntasan 60%, dan mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada siklus II dengan jumlah peserta didik yang tuntas berjumlah 26 siswa dengan rata-rata ketuntasan 86,67%. Sehingga adanya keterkaitan antara peningkatan kreativitas belajar siswa dengan hasil belajar. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Facilitator and Explaining* Berbantuan *Edmodo* di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kerinci Kabupaten Kerinci.

**Kata Kunci :** *Facilitator and Explaining, Edmodo, Kreativitas, Hasil Belajar*