

ABSTRACT

Meisya Eka Putri. 2021. "Implementation Of Learning Based 2013 Curriculum On Their Sociology Subjects At SMAN 1 Gunuang Omeh Kabupaten LimaPuluh Kota". Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.

The purpose of this study was to determine the implementation of 2013 curriculum-based learning in sociology subjects at SMAN 1 Gunuang Omeh. The implementation of the curriculum 2013 in this sociology subject that is studied in this study is the planning for implementing the curriculum 2013-based sociology learning as outlined in the teacher's lesson plan (RPP), the curriculum 2013-based learning implementation which aims to make students more active, creative and innovative in the learning process, then the obstacles faced in implementing - based learning the curriculum 2013 in sociology subjects at SMAN 1 Gunuang Omeh, and the strategies used in implementing the curriculum 2013-based learning. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects of this study were the vice-principal of the curriculum, sociology teachers, and several students of class XI IPS. Data collection techniques used in the study were interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is data analysis by Miles and Huberman, namely collecting data, reducing data, displaying data, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data used in this study is the data triangulation technique. Based on the results of the study, it was found that the implementation of 2013 curriculum-based learning had been carried out in SMAN 1 Gunuang Omeh, but the curriculum 2013-based learning implementation was only implemented for X and XI classes, for class XII still using the 2006 Curriculum (KTSP). Obstacles faced in implementing the curriculum 2013 in sociology subjects at SMAN 1 Gunuang Omeh include: First, the availability of facilities and infrastructure that is incomplete so that it is not able to support the implementation of 2013 curriculum-based learning. Second, the lack of

availability of textbooks and supporting books. students can use it. Third, the competence of teachers who do not understand the characteristics of the implementation of 2013 curriculum-based learning. Fourth, the assessment system is not by the implementation. Fifth, the burden and duties of teachers and students increase.

ABSTRAK

Meisya eka putri. 2021. ‘Upaya Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten Lima Puluh Kota’. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Gunuang Omeh. Pengimplementasian kurikulum 2013 pada mata pelajaran sosiologi ini yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah perencanaan pelaksanaan pembelajaran sosiologi berbasis kurikulum 2013 yang dituangkan pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) oleh guru, pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 yang bertujuan agar siswa lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran, kemudian kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh, dan strategi yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru sosiologi dan beberapa siswa-siswi kelas XI IPS. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data Miles dan Huberman yaitu mengumpulkan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh temuan bahwa pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh, namun pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 ini baru diimplementasikan kepada kelas X dan XI saja, untuk kelas XII masih tetap menggunakan Kurikulum 2006 (KTSP). Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Kecamatan Gunuang Omeh antara lain : *Pertama*, ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang lengkap sehingga tidak mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013. *Kedua*, kurangnya ketersediaan buku teks dan buku penunjang yang dapat digunakan siswa. *Ketiga*, kompetensi guru yang belum memahami karakteristik pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013. *Keempat*, sistem penilaian yang tidak sesuai dengan pelaksanaan. *Kelima*, beban serta tugas guru dan peserta didik bertambah.