

## ABSTRACT

**Marni Emiar Pratiwi. 2021. Development of Timeline Media Using Focusky Application To Improve Chronological Thinking Ability in Learning Indonesian History at among SMA/MA. Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang**

This study aims to describe the media design process and produce appropriate and practical media used to improve the ability to explain chronologically as a solution to the lack of variety of media used by students and the lack of ability to explain the chronology of timeline media development using the focusky application.

This type of research is Research and Development (R&D) using the model from Borg and Gall. The research subjects were 4 experts consisting of media, material, and language experts as well as further research subjects 5 history teachers and students of class XI MIPA 2 and XI MIPA 6 SMAN 1 Sungai Penuh and XI MIA 4 MAN 1 Sungai full academic year 2020 2021. Data collection techniques use interview observations and document studies as well as questionnaires in the form of a Likert scale. The data analysis technique used is qualitative and quantitative analysis.

The results of this study were obtained from the elaboration of the first stage of research, namely needs analysis, analysis of student characteristics and curriculum are factors that support the need to develop media timelines using the focusky application. At the planning stage, the initial framework of the media timeline is generated. The media draft production stage will be validated or tested by experts and the results of the analysis are in accordance with the average result of 4.49, media experts with an average of 4.53 and linguists with an average of 4.4 of the expert assessments meet very decent criteria. The results of the limited trial stage were carried out by practicality tests by the teacher which were obtained with an average of 4.49 for each aspect and the practicality results of students an average of 4.33 met the practice criteria and then the field trial stage carried out implementation and effectiveness tests by presenting pretest and posttest. in the final stage, product refinement is carried out by analyzing the results of the serviceability test and media usability. the media timeline meets the criteria of being feasible and practical to use in the process of learning Indonesian history at the SMA/MA level.

## ABSTRAK

**Marni Emiar Pratiwi. 2021. Pengembangan Media *Timeline* Menggunakan Aplikasi *Focusky* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis pada Pembelajaran Sejarah Indonesia Tingkat SMA/MA. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perancangan media dan menghasilkan media yang layak serta praktis digunakan untuk menunjang peningkatan kemampuan berpikir kronologis sebagai solusi dari kurang variatifnya media yang digunakan guru dan kurangnya kemampuan berpikir kronologis siswa berupa pengembangan media *timeline* menggunakan aplikasi *focusky*.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model dari Borg and Gall. Subjek penelitian adalah 4 orang ahli terdiri dari ahli media, materi, dan bahasa serta subjek penelitian selanjutnya 5 orang guru mata pelajaran sejarah dan siswa kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 6 SMAN 1 Sungai penuh dan XI MIA 4 MAN 1 Sungai penuh tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan studi dokumen serta angket dalam bentuk skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh dari penjabaran tahapan penelitian tahap pertama yaitu analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa dan kurikulum merupakan faktor pendukung perlunya dilakukan pengembangan media *timeline* menggunakan aplikasi *focusky*. Pada tahap perencanaan dihasilkan kerangka awal media *timeline*. Tahap produksi dihasilkan *draft* media yang akan di validasi ahli atau uji kelayakan oleh para ahli dan hasil analisis uji kelayakan ahli materi dengan hasil rata-rata 4,49, ahli media dengan rata-rata 4,53 dan ahli bahasa dengan rata-rata 4,4 dari penilaian ahli memenuhi kriteria sangat layak. Hasil tahap uji coba terbatas dilakukan uji praktikalitas oleh guru diperoleh hasil dengan rata-rata 4,49 untuk setiap aspeknya dan hasil praktialitas dari siswa rata-rata 4,33 memenuhi kriteria praktis dan selanjutnya tahap uji coba lapangan dilakukan implementasi dan uji efektivitas dengan pemberian pretest dan posttest. pada tahap akhir dilakuakn penyempurnaan produk dengan analisis hasil uji kelayan dan keterpakaian media. media *timeline* memenuhi kriteria layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran sejarah Indonesia pada tingkat SMA/MA.