

ABSTRACT

Suhelipi, 2020. "The Application of the cooperative learning models Team game tournament (TGT) assisted by LKPD to improve the learning competence of student in class XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo" Thesis, Graduate Program of Padang State University.

The learning outcomes of class XI IPA 4 students of SMAN 1 Luhak Nan Duo for the 2018/2019 academic year have not yet reached the desired target. The learning methods and models used so far have not been able to improve the competence of students. This study aims to determine the increase in the competence of knowledge, skills and attitudes of class XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo by applying the TGT type cooperative learning model assisted by LKPD.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which is implemented to improve the quality of learning. The subjects in this study were 32 students of class XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo odd semester 2018/2019 academic year. The research was conducted in two cycles, and each cycle consisted of planning, implementing, observing and reflecting. The instruments used in this study were the results of the evaluation of knowledge competencies, the observation sheet for the competence of attitudes and skills. Data collection in this study was carried out using the multiple choice objective test method to determine the mastery of knowledge competencies, observation sheets for attitude competencies and assessment sheets for students' skill competencies. Data were analyzed using qualitative techniques and descriptive statistic.

The results of the study show that the TGT cooperative learning model can improve the competence of knowledge, attitudes and skills of students. The results of the competence of students' knowledge can be seen from the average learning outcomes in cycle I is 73.28 and cycle II is 80.15 with classical completeness cycle I is 71.87 and cycle II is 87.50. The observation result of attitude competence in cycle I was 80.21 and cycle II was 84.84, and the observation result of skill competence in cycle I was 81.87 and cycle II was 87.50. The results of this study concluded that there was an increase in the competence of knowledge, attitudes and skills of class XI IPA 4 students of SMAN 1 Luhak Nan Duo by applying the TGT cooperative learning model assisted by LKPD.

Keywords: Cooperative Learning, Teams Games Tournament.

ABSTRAK

Suhelipi, 2020. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Hasil Belajar peserta didik kelas XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo Tahun Pelajaran 2018/2019 masih belum mencapai target yang diinginkan. Metode dan model pembelajaran yang digunakan selama ini belum mampu meningkatkan kompetensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatnya kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik kelas XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan LKPD.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo semester ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 sebanyak 32 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil evaluasi kompetensi pengetahuan, lembar observasi kompetensi sikap dan keterampilan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes objektif pilihan ganda untuk mengetahui penguasaan kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan lembar penilaian untuk kompetensi keterampilan peserta didik. Data dianalisis menggunakan teknik kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif TGT dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik. Hasil kompetensi pengetahuan peserta didik terlihat dari rata-rata hasil belajar pada siklus I adalah 73,28 dan siklus II adalah 80,15 dengan ketuntasan klasikal siklus I adalah 71,87 dan siklus II adalah 87,50. Hasil pengamatan kompetensi sikap pada siklus I adalah 80,21 dan siklus II adalah 84,84, dan hasil pengamatan kompetensi keterampilan pada siklus I adalah 81,87 dan siklus II adalah 87,50. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik kelas XI IPA 4 SMAN 1 Luhak Nan Duo dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan LKPD.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, Tim *game* turnamen,